**Ваш ребенок пятиклассник.**

Переход из начального звена в среднее - важный этап в жизни ребенка.

**Успешность адаптации:**

* интеллектуальная готовность;
* умение общаться со сверстниками и учителями;
* соблюдение школьных правил;
* умение ориентироваться в новых ситуациях;
* эмоциональная гибкость.

**Трудности адаптационного периода:**

* возросший темп работы: дети не успевают быстро писать;
* возросший объем работы на уроках и дома;
* новые учителя и требования к оформлению работ;
* необходимо самостоятельно находить дополнительную информацию и работать с ней;
* новое расписание и новые кабинеты;
* трудности со старшеклассниками.

**Некоторые проблемы пятиклассников:**

* в письменных работах пропускают буквы;
* не умеет применять правила, хотя знает их формулировку;
* с трудом решает математические задачи;
* невнимателен, рассеян, забывчив;
* неусидчив во время занятий;
* с трудом понимает объяснения учителя;
* плохо ориентируется в пространстве;
* испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний;
* часто меняет друзей и бывает одинок.

**Кризисные периоды:**

* первые 4-6 недель ( сентябрь, октябрь)
* середина декабря;
* неделя после каникул в феврале;
* середина марта (особенно после каникул).

**Признаки дезадаптации:**

* усталый, утомленный вид ребенка;
* беспокойный ночной сон;
* трудности утреннего пробуждения, вялость;
* постоянные жалобы на плохое самочувствие;
* нежелание выполнять домашнее задание;
* негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
* нежелание делиться впечатлениями о проведенном дне;
* повышенная тревожность, страх не соответствовать ожиданиям окружающих;
* жалобы на те или иные события, связанные со школой;
* стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.

**Особенности возраста:**

* предподростковый возраст;
* постепенное обретение чувства взросления;
* проявление негативизма;
* возможные конфликты со взрослыми;
* эмоциональная нестабильность;
* пытается найти свою уникальность и собственное «Я»;
* замена ведущей учебной деятельности на ведущую деятельность общения;
* развитие способностей и мотивация зависят от ситуации успеха;
* возраст нарциссов.

**Как помочь ребенку?**

* безусловное принятие ребенка, несмотря на неудачи, с которыми он может столкнуться;
* создание условий для развития самостоятельности (домашние обязанности);
* спланировать свободное время ребенка;
* ненавязчивый контроль со стороны родителей;
* создание ситуации успеха;
* возможность обсудить свои школьные дела, отношения со сверстниками в семье;
* возможность общения с одноклассниками вне школы.