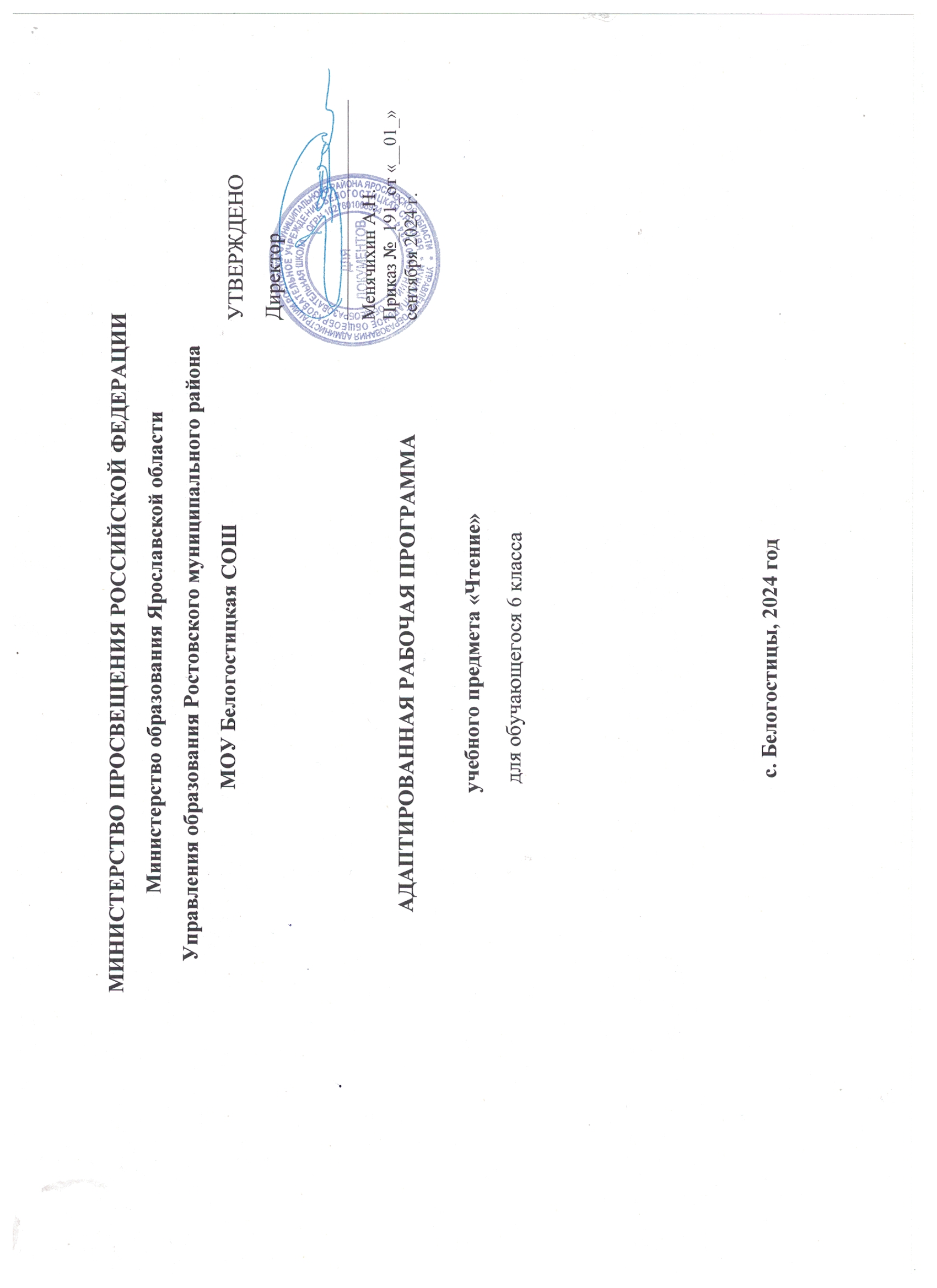
****

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение » составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Якубовская Э. В. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова.-2-е изд. М. : Просвещение, 2019.
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана образовательного учреждения;
5. Образовательной программы ОУ.

Учебник.Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник автора И.М.Бгажнокова Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М «Просвещение», 2005г., 2019 г.,включенного в Федеральный перечень учебников, допущенных МО и РФ.

**ЦЕЛЬ**: Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Подготовка обучающийся к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

Повышать уровень общего развития учащихся;

Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

Развивать нравственные качества школьников.

Обогащать словарный запас

Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность;

Количество часов по учебному плану: 136Количество часов в год по программе: 136

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ**

**УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основные виды организации учебного процесса:**

**1.Формы работы**: групповая, парная, индивидуальная

**2.Методы обучения:**

* **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
* **Наглядные:** демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
* **Практические**: работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

**3.Технология обучения:** здоровьесберегающие технологии, ИКТ, коррекционно - развивающие технологии

**Примерная тематика курса**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животны

**Планируемые результаты освоения курса**

**Обучающиеся должны уметь:**

Минимальный уровень:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, «читать про себя»;

Отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

Выделять главную мысль произведения;

Пересказывать содержание прочитанного.

**Обучающиеся должны знать:**

Минимальный уровень:

Читать правильно, осознанно, выразительно.

Достаточный уровень:

Знать восемь стихотворений

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧЕТВЕРТЯМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I***  ***четверть*** | ***II***  ***четверть*** | ***III***  ***четверть*** | ***IV***  ***четверть*** | ***Всего за год*** |
| 36 | 28 | 40 | 32 | **136** |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Разделы и темы программного материала*** | ***Всего***  ***часов*** | ***Контрольные работы*** | ***Практические работы*** |
| 1 | Раздел I | 25 |  |  |
| 2 | Раздел II | 31 | 1 |  |
| 3 | Раздел III | 22 |  |  |
| 4 | Раздел IV | 50 | 1 |  |
| 5 | Из внеклассного чтения | 9 |  |  |
| ИТОГО |  | 135 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Разделы | Тема (6 класс) | Кол-во  часов | Дата | Планируемые результаты | | Примечания |
| Предметные | Личностные |
| 1 | Раздел 1 | Инструктаж по ТБ Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество» | 1 | 3.09 | Уметь анализировать и выражать свое отношение | Адекватная мотивация |  |
| 2 |  | Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия» | 1 | 4.09 | Уметь видеть красоту Родины | Самостоятельная и личная ответственность к Родине |  |
| 3 |  | Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина» | 1 | 7.09 | Уметь отвечать на вопросы | Интерес к чтению, потребность в чтении |  |
| 4 |  | Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь» | 1 | 9.09 | Уметь видеть красоту родного края | Прививать любовь к родной приро природе |  |
| 5 |  | Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть | 1 | 10.09 | Уметь видеть скрытый, переносный смысл стихотворения | Стремиться к совершенствованию собственной речи |  |
| 6 |  | Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель» | 1 | 11.09 | Уметь отвечать на вопросы по содержанию | Интерес к чтению |  |
| 7 |  | Знакомство с I частью рассказа Б. Житкова «Белый домик» | 1 | 14.09 | Уметь анализировать поступки героев | Уметь осознавать и определять свои поступки |  |
| 8 |  | Чтение и анализ II части рассказа Б. Житкова «Белый домик» | 1 | 16.09 | Уметь анализировать поступки героев | Адекватная мотивация |  |
| 9 |  | Чтение пересказ I части рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи» | 1 | 17.09 | Уметь понимать содержания прочитанного | Адекватная мотивация |  |
| 10 |  | Чтение и обсуждение II,III части рассказа А. Белорусец «Звонкие ключи» | 1 | 18.09 | Уметь высказывать свое отношение | Интерес к чтению, потребность в чтении |  |
| 11 |  | Обобщающий урок по теме: А. Беларусец. «Звонкие ключи» | 1 | 21.09 | Уметь обобщать, анализировать | Работа по инструкции |  |
| 12 |  | Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы» | 1 | 23.09 | Уметь наблюдать за развитием событий | Мотивация к творческому труду = |  |
| 13 |  | Чтение и пересказ II части рассказа «Заячьи лапы» | 1 | 24.09 | Уметь наблюдать за развитием событий | Интерес к чтению |  |
| 14 |  | Обобщающий урок по теме: К. Паустовский «Заячьи лапы» | 1 | 25.09 | Уметь анализировать изученное | Уметь работать по инструкции |  |
| 15 |  | Внеклассное чтение. Чтение русской народной сказки. Каша из топора | 1 | 28.09 | Уметь выражать собственное отношение к поступкам героев | Уметь чувствовать красоту художественного слова |  |
| 16 |  | Чтение и обсуждение рассказа И. Тургенева «Осенний бал в берёзовой роще» | 1 | 30.09 | Уметь отвечать на вопросы по содержанию | Уметь работать по инструкции |  |
| 17 |  | Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга» | 1 | 1.10 | Уметь понимать содержание прочитанного | Адекватная мотивация |  |
| 18 |  | Е. Носов «Хитрюга». Обобщающий урок | 1 | 1.10 | Уметь обобщать, анализировать | Интерес к чтению, потребность в чтении |  |
| 19 |  | Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь» | 1 | 2.10 | Уметь соотносить рассказа с темой и главной мыслью | Адекватная мотивация |  |
| 20 |  | Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком» | 1 | 5.10 | Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя | Уметь развивать самостоятельность |  |
| 21 |  | Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть | 1 | 7.10 | Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя | Мотивация к творческому труду |  |
| 22 |  | Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей» | 1 | 8.10 | Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев | Уметь развивать самостоятельность |  |
| 23 |  | Чтение и пересказ сказки по Д. Биссету «Кузнечик Денди» | 1 | 9.10 | Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев | Адекватная мотивация |  |
| 24 |  | Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой» | 1 | 12.10 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 25 |  | Знакомство с рассказом Дж. Родари «Пуговкин домик» | 1 | 12.10 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 26 |  | Обобщающий урок по теме Дж. Родари «Пуговкин домик» | 1 | 14.10 | Уметь обобщать и высказывать свое отношение | Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика |  |
| 27 |  | Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки. | 1 | 15.10 | Уметь выражать свое отношение к поступку героя | Адекватная мотивация |  |
| 28 | Раздел 2 | Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник» | 1 | 16.10 | Уметь различать виды устного народного творчества и находить, сравнивать, характеризовать героя | Осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат |  |
| 29 |  | Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва» | 1 | 19.10 | Уметь видеть красоту нашей столицы | Уметь развивать самостоятельность |  |
| 30 |  | Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Ноябрь» | 1 | 21.10 | Уметь наблюдать за развитием и последовательностью событий | Уметь чувствовать прекрасное, воспринимать красоту природы |  |
| 31 |  | Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря» | 1 | 22.10 | Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 32 |  | Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы» | 1 | 23.10 | Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 33 |  | Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге» | 1 | 26.10 | Научить понимать, содержание прочитанного, высказывать свое отношение | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 34 |  | Обобщающий урок по рассказу С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге» | 1 | 28.10 | Уметь обобщать поступки русских героев | Развивать самостоятельность |  |
| 35 |  | Чтение и обсуждение рассказа по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь» | 1 | 29.10 | Уметь выразить основные черты характера героя | Уметь наблюдать за развитием событий |  |
| 36 |  | Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «Боевое крещение» | 1 | 30.10 | Уметь выразить основные черты характера героя | Уметь наблюдать за развитием событий |  |
| 37 |  | Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона» | 1 | 9.11 | Уметь находить, сравнивать и характеризовать поступки героев | Адекватная мотивация |  |
| 38 |  | Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные» | 1 | 11.11 | Уметь высказывать свое отношение | Уметь наблюдать за развитием событий |  |
| 39 |  | Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (I часть) | 1 | 12.11 | Знать главные качества человека | Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика |  |
| 40 |  | Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи» (II часть) | 1 | 13.11 | Уметь высказывать свое отношение к главному герою | Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика |  |
| 41 |  | Чтение и анализ сказки Е. Пермяка «Тайна цены» | 1 | 16.11 | Уметь пересказывать по плану | Мотивация к творческому труду |  |
| 42 |  | Чтение и анализ отрывка из рассказа «Здравствуйте!» | 1 | 18.11 | Отвечать на вопросы по содержанию | Развивать самостоятельность |  |
| 43 |  | Внеклассное чтение. Родная природа в стихах поэтов XX века | 1 | 19.11 | Уметь читать выразительно | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 44 |  | Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы» | 1 | 20.11 | Уметь читать выразительно | Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию к собственной речи |  |
| 45 |  | Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег» | 1 | 23.11 | Уметь видеть скрытый и переносный смысл рассказа | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 46 |  | Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя…» Заучивание наизусть | 1 | 25.11 | Уметь выразительно читать и понимать прочитанное | Адекватная мотивация |  |
| 47 |  | Знакомство с биографией А.С.Пушкина | 1 | 26.11 | Знать биографию великого поэта | Интерес к чтению |  |
| 48 |  | Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (I часть) | 1 | 27.11 | Уметь находить и сравнивать черты характера героя | Адекватная мотивация |  |
| 49 |  | Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин» (II часть) | 1 | 30.11 | Уметь находить и сравнивать черты характера героя | Развивать самостоятельность |  |
| 50 |  | Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь» | 1 | 2.12 | Уметь отвечать на вопросы | Наличие мотивации к учебе |  |
| 51 |  | Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (I часть) | 1 | 3.12 | Уметь находить, сравнивать | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 52 |  | Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель» (II часть) | 1 | 4.12 | Уметь находить, сравнивать | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 53 |  | Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Ель» | 1 | 7.12 | Уметь обобщать и отвечать на вопросы | Развивать самостоятельность |  |
| 54 |  | Знакомство с биографией А.П. Чехова | 1 | 9.12 | Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение | Интерес к чтению, потребность к чтению |  |
| 55 |  | Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька» | 1 | 10.12 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Развивать самостоятельность |  |
| 56 |  | Контрольная работа . Выполнение тестов. | 1 | 11.12 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Интерес к чтению |  |
| 57 |  | Выразительное чтение стихотворения И. Никитина «Весело сияет солнце над селом» | 1 | 14.12 | Уметь видеть скрытый смысл стихотворения | Стремится к совершенствованию собственной речи |  |
| 58 |  | Выразительное чтение по произведениям И. Сурикова Заучивание наизусть | 1 | 16.12 | Уметь читать выразительно | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 59 |  | Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина | 1 | 17.12 | Отвечать на вопросы, пересказывать, выражать свое мнение | Уметь самостоятельно работать |  |
| 60 | Раздел 3 | Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь» | 1 | 18.12 | Уметь отвечать на вопросы | Наличие мотивации к учебе |  |
| 61 |  | Е.Благинина «Новогодние загадки» | 1 | 21.12 | Научить различать виды устного народного творчества малые и большие жанры | Адекватная мотивация |  |
| 62 |  | Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька» | 1 | 23.12 | Научить находить, сравнивать и характеризовать героев | Уметь самостоятельно работать |  |
| 63 |  | Чтение и обсуждение рассказа Ю. Рытхэу «Пурга» | 1 | 24.12 | Научить находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль, составлять план для краткого пересказа | Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика |  |
| 64 |  | Чтение и пересказ рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость» | 1 | 25.12 | Уметь оказывать помощь в трудных ситуациях, отвечать на вопросы и выражать свое мнение | Развивать самостоятельность |  |
| 65 |  | Знакомство со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев» | 1 | 11.01 | Научить понимать содержание прочитанного | Адекватная мотивация |  |
| 66 |  | Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» | 1 | 13.01 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 67 |  | Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» | 1 | 14.01 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 68 |  | Обобщающий урок по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев» | 1 | 15.01 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 69 |  | Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть) | 1 | 18.01 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 70 |  | Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (I часть) | 1 | 20.01 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 71 |  | Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (III часть) | 1 | 21.01 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Уметь самостоятельно работать |  |
| 72 |  | Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (IV часть) | 1 | 22.01 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Наличие мотивации к учебе |  |
| 73 |  | Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (V часть) | 1 | 25.01 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Уметь самостоятельно работать |  |
| 74 |  | Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VI часть) | 1 | 27.01 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Уметь самостоятельно работать |  |
| 75 |  | Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VII часть) | 1 | 28.01 | Уметь обобщать и отвечать на вопросы | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 76 |  | Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (VIII часть) | 1 | 29.01 | Уметь выразить основные черты характера героя | Интерес к чтению |  |
| 77 |  | Обобщающий урок по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» | 1 | 1.02 | Уметь выразить основные черты характера героя | Уметь самостоятельно работать |  |
| 78 |  | Урок внеклассного чтения С. Я. Маршак. Почта военная | 1 | 3.02 | Уметь обобщать и отвечать на вопросы | Интерес к чтению |  |
| 79 |  | Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль» | 1 | 4.02 | Уметь пересказывать по плану | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 80 |  | Чтение и анализ стихотворения С. Смирнова «Первые приметы» Заучивание наизусть | 1 | 5.02 | Уметь видеть скрытый смысл стихотворения | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 81 |  | Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март» | 1 | 8.02 | Отвечать на вопросы по содержанию | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 82 |  | Чтение рассказа В. Пескова «Весна идёт» | 1 | 10.02 | Уметь читать выразительно | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 83 | Раздел 4 | Чтение и обсуждение рассказа М. Пришвина «Жаркий час» | 1 | 11.02 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Интерес к чтению |  |
| 84 |  | Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (I часть) | 1 | 12.02 | Уметь находить, сравнивать | Стремится к совершенствованию собственной речи |  |
| 85 |  | Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» (II часть) | 1 | 15.02 | Уметь находить, сравнивать | Интерес к чтению |  |
| 86 |  | Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный сторож» | 1 | 17.02 | Уметь пересказывать по плану | Уметь самостоятельно работать |  |
| 87 |  | Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть | 1 | 18.02 | Уметь читать выразительно | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 88 |  | Внеклассное чтение.П. Ершов Конек-Горбунок | 1 | 19.02 | Уметь читать выразительно | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 89 |  | Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты» | 1 | 12.02 | Уметь выразить основные черты характера героя | Стремится к совершенствованию собственной речи |  |
| 90 |  | Чтение и анализ стихотворения А. Твардовского «Как после мартовских метелей…» | 1 | 22.02 | Уметь читать выразительно | Уметь самостоятельно работать |  |
| 91 |  | Выразительное чтение стихотворения А. Плещеева «И вот шатёр свой голубой…» | 1 | 24.02 | Уметь понимать содержание прочитанного | Интерес к чтению |  |
| 92 |  | Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда» | 1 | 25.02 | Знать главные качества человека | Стремится к совершенствованию собственной речи |  |
| 93 |  | Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда» | 1 | 26.02 | Знать главные качества человека | Развивать самостоятельность |  |
| 94 |  | Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда» | 1 | 1.03 | Знать главные качества человека | Адекватная мотивация |  |
| 95 |  | Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда» | 1 | 3.03 | Знать главные качества человека | Адекватная мотивация |  |
| 96 |  | Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель» | 1 | 4.03 | Уметь обобщать и отвечать на вопросы | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 97 |  | Внеклассное чтение рассказов из книги М. Азмекея | 1 | 5.03 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Уметь самостоятельно работать |  |
| 98 |  | Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (I часть) | 1 | 10.03 | Отвечать на вопросы по содержанию | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 99 |  | Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (II часть) | 1 | 11.03 | Знать главные качества человека | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 100 |  | Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко» | 1 | 12.03 | Уметь пересказывать по плану | Уметь самостоятельно работать |  |
| 101 |  | Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» (III часть) | 1 | 15.03 | Уметь пересказывать по плану | Адекватная мотивация |  |
| 102 |  | Обобщающий урок по сказке К. Поустовского «Стальное колечко» | 1 | 17.03 | Уметь обобщать и отвечать на вопросы | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 103 |  | Урок вне классного чтения по книге К.Г.Паустовского «Сивый мерин» | 1 | 18.03 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика |  |
| 104 |  | Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка) | 1 | 19.03 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Развивать самостоятельность |  |
| 105 |  | Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка) | 1 | 31.03 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Уметь самостоятельно работать |  |
| 106 |  | Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной | 1 | 1.04 | Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 107 |  | Чтение рассказов про зверей по Е.Барониной | 1 | 2.04 | Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 108 |  | Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж» | 1 | 5.04 | Отвечать на вопросы по содержанию | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 109 |  | Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж» | 1 | 7.04 | Отвечать на вопросы по содержанию | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 110 |  | Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна» | 1 | 8.04 | Уметь находить, сравнивать и обобщать | Стремится к совершенствованию собственной речи |  |
| 111 |  | Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (I часть) | 1 | 9.04 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Адекватная мотивация |  |
| 112 |  | Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (II часть) | 1 | 12.04 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Уметь самостоятельно работать |  |
| 113 |  | Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (III часть) | 1 | 14.04 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Развивать самостоятельность |  |
| 114 |  | Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (IV часть) | 1 | 15.04 | Отвечать на вопросы по содержанию | Интерес к чтению |  |
| 115 |  | Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (V часть) | 1 | 16.04 | Уметь читать выразительно | Адекватная мотивация |  |
| 116 |  | Чтение и обсуждение сказки Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» (VI часть) | 1 | 19.04 | Отвечать на вопросы по содержанию | Наличие мотивации к учебе |  |
| 117 |  | Обобщающий урок по сказке Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави» | 1 | 21.04 | Уметь обобщать и отвечать на вопросы | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 118 |  | Урок внеклассного чтения по книге Е.А.Пермяка «Волшебная правда» | 1 | 22.04 | Уметь высказывать свое отношение | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 119 |  | Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету…» Заучивание наизусть | 1 | 23.04 | Уметь читать выразительно | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 120 |  | Чтение стихотворений марийских поэтов о природе | 1 | 26.04 | Уметь видеть красоту | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 121 |  | Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Май» | 1 | 28.04 | Уметь пересказывать по плану | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 122 |  | Выразительное чтение стихотворения М.Дудина «Наши песни спеты на войне» | 1 | 29.04 | Уметь читать выразительно | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 123 |  | Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька» | 1 | 30.04 | Уметь обобщать и отвечать на вопросы | Интерес к чтению |  |
| 124 |  | Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька» | 1 | 5.05 | Уметь находить, сравнивать | Интерес к чтению |  |
| 125 |  | Обобщающий урок по сказке В. Медведева «Звездолёт Брунька» | 1 | 6.05 | Уметь обобщать и отвечать на вопросы | Интерес к чтению |  |
| 126 |  | Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть I) | 1 | 7.05 | Уметь читать выразительно | Уметь чувствовать прекрасное |  |
| 127 |  | Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (часть II) | 1 | 10.05 | Отвечать на вопросы по содержанию | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 128 |  | Обобщающий урок по рассказу К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» Контрольная работа. Выполнение тестов. | 1 | 12.05 | Уметь пересказывать по плану | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 129 |  | Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | 1 | 13.05 | Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 130 |  | Чтение и обсуждение сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | 1 | 14.05 | Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
| 131 |  | Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон» | 1 | 17.05 | Уметь выразить основные черты характера героя | Наличие мотивации к учебе |  |
| 132 |  | Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон» | 1 | 19.05 | Уметь выразить основные черты характера героя | Адекватная мотивация |  |
| 133 |  | Чтение и обсуждение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростыля?» | 1 | 20.05 | Отвечать на вопросы по содержанию | Интерес к чтению |  |
| 134 |  | Урок внеклассного чтения по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино» | 1 | 21.05 | Уметь обобщать поступки русских героев | Чувствовать красоту художественного слова |  |
| 135 |  | Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел… » Заучивание наизусть | 1 | 24.04 | Уметь видеть скрытый смысл стихотворения | Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному |  |
|  |  | Обобщающий урок -рассуждение. Что значит делать счастье для других. |  |  |  |  |  |
| 136 |  | Контрольная работа за курс обучения 6 класса |  |  |  |  |  |