

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Белогостицкая средняя общеобразовательная школа**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МОУ Белогостицкой СОШ**  
**ДЛЯ**  
**ДОКУМЕНТОВ** А.Н. Менячихин  
**Приказ № 191 от 1 сентября 2023 г.**



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
4 класс**

**Учитель: Юркина Л. А.**

**с. Белогостицы  
2023 -2024 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Орлята России» предназначена для организации внеурочной деятельности направленности коммуникативная деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника; на основании рабочей программы воспитания МОУ Белогостицкая СОШ.

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

- «Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина
- Цифровые образовательные ресурсы.

**Актуальность.** Рабочая программа «Орлята России» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, «поощрение социальной активности обучающихся» в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

**Цель программы:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.

## **Результаты обучения**

### **Личностные результаты:**

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

### **Метапредметные результаты:**

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под

руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

#### **Коммуникативные результаты:**

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

#### **Предметные результаты:**

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» рассчитана в 4 классе на 68 учебных часов (2 часа в неделю; 34 учебные недели).

### **Результаты обучения**

#### **Личностные результаты:**

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основ экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущее своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

#### **Метапредметные (развивающие):**

##### **Коммуникативные:**

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

##### **Познавательные:**

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

##### **Регулятивные:**

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

#### **Предметные (обучающие):**

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

#### **По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:**

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опытов естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во

взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		1
2	«Лидер – это ...»	1		1
3	«Я могу быть лидером!»	0,5	0,5	1
4	«В команде рождается лидер»	0,5	0,5	1
5	«КЛАССный выходной»	0,5	0,5	1
6	«От идеи – к делу!»	0,5	0,5	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё!»	0,5	0,5	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	1	2
9	«Мы дружный класс!»	1		1
10	«Кто такой эрудит?»	1		1
11	«Я – эрудит, а это значит...»	0,5	0,5	1
12	«Игра – это полезно и интересно»	1		1
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		1
14	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		1
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		1
16	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»		2	2
17	Итоги трека «Настарте новых открытий»	0,5	0,5	1
18	«Мастер – это ...»	0,5	0,5	1
19	«Россия мастеровая»	1		1
20	«Город Мастеров»	1		1
21	«В гости к мастерам»	1		1
22	«От идеи – к делу»	1		1
23	КТД «Мастер своего дела»	0,5	0,5	1
24	«Мастер – это звучит гордо!»	1	1	2
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги	0,5	0,5	1
26	«От слова к делу»	0,5	0,5	1
27	«Спешить на помощь безвозмездно! »	0,5	0,5	1
28	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1
29	«С заботой о старших»	0,5	0,5	1
30	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1		1
31	КТД «Подари улыбку миру!»	0,5	0,5	1
32	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1	2
33	«Портрет добровольца»	0,5	0,5	1
34	«Движение – жизнь!»	1		1
35	«Основы ЗОЖ»	1		1
36	«Мы гордимся нашими спортсменами»	0,5	0,5	1
37	«Сто затей для всех друзей»	0,5	0,5	1
38	КТД «Спортивное»		1	1

39	Спортивная игра «Книга рекордов»		1	1
40	«Встреча – подарок»	1	1	2
41	«Азбука здоровья»	0,5	0,5	1
42	«ЭКОЛОГИЯ»	1		1
43	«Страна экологии»	0,5	0,5	1
44	«Мой след на планете»	0,5	0,5	1
45	КТД «Знаю, умею, действую»		1	1
46	Экологический квест «Ключи природы»		1	1
47	Игра по станциям «Путешествие в природу»		1	1
48	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»		2	2
49	«Шагая в будущее -помни о планете»	0,5	0,5	1
50	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	0,5	0,5	1
51	«Традиции моей страны»	0,5	0,5	1
52	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1		1
53	«Знать, чтобы хранить»	1		1
54	КТД «История становится ближе»		1	1
55	КТД «Мы хранители памяти»		1	1
56	«Расскажи мне о России»		2	2
57	« Мы – хранители»	0,5	0,5	1
58	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	2	4
Итого:		37	31	<b>68</b>

## Содержание программы

4 класс  
(68 часов)

### **Введение (1 ч.)**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер» (9 ч.)**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер» (9 ч.)**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной

период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен» (9 ч.)**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист  
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог» (9 ч.)**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога  
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом  
«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (4 ч.)**

**4 класс  
(2 часа в неделю; 68 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата факт.	Дата коррект.
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
<i>«Орленок-лидер» (9 ч.)</i>				
2	«Лидер – это ...»	1		
3	«Я могу быть лидером!»	1		
4	«В команде рождается лидер»	1		
5	«КЛАССный выходной»	1		
6	«От идеи – к делу!»	1		
7	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1		
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
10	«Мы дружный класс!»	1		
<i>«Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)</i>				
11	«Кто такой эрудит?»	1		
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
13	«Игра – это полезно и интересно»	1		
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
17	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		
18	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		
19	Итоги трека «Настарте новых открытий»	1		



<i>«Орлёнок – Мастер» (9 ч.)</i>				
20	«Мастер – это ...»	1		
21	«Россия мастеровая»	1		
22	«Город Мастеров»	1		
23	«В гости к мастерам»	1		
24	«От идеи – к делу»	1		
25	КТД «Мастер своегодела»	1		
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
28	«Путь в мастерство»– подводим итоги	1		
<i>«Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)</i>				
29	«От слова к делу»	1		
30	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
31	КТД «Создай хорошеенастроение»	1		
32	«С заботой о старших»	1		
33	Подготовка КТД «Отидеи – к делу»	1		
34	КТД «Подари улыбкумиру!»	1		
35	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
36	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
37	«Портрет добровольца»	1		
<i>«Орлёнок – спортсмен» (9 ч.)</i>				
38	«Движение – жизнь!»	1		
39	«Основы ЗОЖ»	1		
40	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
41	«Сто затей для всех друзей»	1		
42	КТД «Спортивное»	1		
43	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		
44	«Встреча – подарок»	1		
45	«Встреча – подарок»	1		
46	«Азбука здоровья»	1		
<i>«Орлёнок – Эколог» (9 ч.)</i>				
47	«ЭКОЛОГИЯ »	1		
48	«Страна экологии»	1		
49	«Мой след на планете»	1		
50	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
51	Экологический квест «Ключи природы»	1		
52	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
53	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		
54	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		
55	«Шагая в будущее -помни о планете»	1		
<i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)</i>				
56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
57	«Традиции моей страны»	1		
58	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1		
59	«Знать, чтобы хранить»	1		
60	КТД «История становится ближе»	1		
61	КТД «Мы хранители памяти»	1		
62	«Расскажи мне оРоссии»	1		
63	«Расскажи мне оРоссии»	1		

64	« Мы – хранители»	1		
65	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
66	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
		68 часов		