

Принята педагогическим советом  
Протокол № 5  
от 27.01.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Белогостицкая  
СОШ  
для *Меев* Менячихина Н.Н.  
Приказ  
от 27.01.21 г. 13



СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации РМР  
Ярославской области

*Груданова* Л.В. Груданова  
20\_\_ г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения**  
**Белогостицкой средней общеобразовательной**  
**школы**  
**на 2021-2025 гг.**

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт программы</b>	3
<b>Введение</b>	6
<b>Раздел I. Информационная справка о школе</b>	6
1.1. Общая характеристика организации	8
1.2. Особенности образовательного процесса	8
1.3. Организационно- педагогическое обеспечение.	10
1.4. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса	10
1.5. Характеристика педагогического коллектива	11
<b>Раздел II. Анализ внутренней среды школы</b>	12
2.1. Анализ результатов реализации программы развития школы 2016-2020 гг.	12
2.2. Анализ потенциала развития школы	19
<b>Раздел III. Концепция развития школы</b>	20
<b>Раздел IV. Стратегические шаги перехода к новому устройству ОУ</b>	25
4.1. Механизм реализации Программы развития школы	25
4.2. План мероприятий по реализации Программы развития	38
4.3. Материально-технические и финансовые ресурсы реализации Программы развития	41

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Белогостицкой средней общеобразовательной школы
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МОУ Белогостицкая СОШ
<b>Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы</b>	Наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение Белогостицкая средняя общеобразовательная школа Фамилия, имя, отчество руководителя: Менячихина Н.Н. Почтовый адрес: 152110, Ярославская обл., Ростовский МР, с. Белогостицы, д.35 Электронная почта: <a href="mailto:belog-school@mail.ru">belog-school@mail.ru</a> Контактные телефоны: 8 (48536) 2-22-31
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация МОУ Белогостицкой СОШ, педагогический коллектив, обучающиеся школы. родители (законные представители)
<b>Цель Программы</b>	Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего социальный успех каждого обучающегося
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации дополнительного образования детей;</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;</li> <li>4. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания;</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021 – 2025 гг.
<b>Нормативно-правовые основания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</li> </ul>

<p>для разработки Программы развития</p>	<p>06.10.2009 № 373;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</li> <li>• Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;</li> <li>• Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>• Устав МОУ Белогостицкой СОШ4</li> <li>• Локальные акты школы.</li> </ul>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><b>Первый этап (2020 год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2021 -2024 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий Программы;</li> <li>- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2025 год) – рефлексивно - обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> </ul>

	<p>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
Перечень направлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности образования</li> <li>2. Повышение кадрового потенциала школы</li> <li>3. Развитие и укрепление материально-технической базы школы</li> <li>4. Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей</li> <li>5. Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся</li> <li>4. Сетевое взаимодействие как условие успешного развития образовательного учреждения</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений;</li> <li>- в школе будет действовать ВСОКО.</li> </ul> <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет соответствовать ФЗ-273 «Об образовании» в РФ, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.</li> </ul> <p>В совершенствовании педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 60 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 50 % педагогов будут иметь возможность представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах);</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе частично с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</li> <li>- 100% обучающихся школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность в центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</li> <li>- в рамках программы «Успех каждого ребенка» в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</li> </ul> <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в</li> </ul>

	<p>общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> <p>- 5-10 партнеров социума (учреждения, организации, физические лица) станут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы, укрепления учебно-материальной базы.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Средства бюджета</p> <p>Спонсорская помощь</p> <p>Добровольные пожертвования</p>

## Введение

Программа развития МОУ Белогостицкой СОШ на 2020 - 2025 годы (далее Программа) является логическим продолжением предыдущей пятилетней программы развития школы на 2016 – 2020 гг. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МОУ Белогостицкой СОШ призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
- выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы.. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

## Актуальность Программы развития школы

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

# РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

## 1.1. Общая характеристика организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 114/16 от 06 мая 2016 г. срок действия свидетельства до 27 апреля 2027 года серия 76А01 № 0000365,) школа является: тип – муниципальное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с лицензией: основной государственный регистрационный номер № 1027601068934, серия 76ЛЮ2 №0001092 от 3 июня 2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в положении к настоящей лицензии.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Белогостицкая средняя общеобразовательная школа Ростовского муниципального района Ярославской области находится в селе Белогостицы с населением 856 человек.

Она является правопреемником Сулосткой школы, основанной в 1873 году. Новое здание школы построено в 1989 году.

Школа расположена в селе Белогостицы и является культурным центром. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучение, но и воспитание обучающихся.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на уровне Совета школы. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

## 1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Общеобразовательная	2 года/



4.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	Адаптированная	4 года
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	Адаптированная	
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2	Адаптированная	

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (15 человек)
- 2) Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов
- 3) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, учащимися «группы риска»

В МОУ Белогостицкая СОШ сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

### 1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, 1 класса – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для всех обучающихся.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока для обучающихся 1-11 классов – 40 минут

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, технологии (в соответствии с Уставом школы).

### 1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1	Кабинет начальных классов	4
2	Кабинет русского языка и литературы	1
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет физики	1
5	Кабинет химии	1
6	Кабинет истории и обществознания	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет географии	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Кабинет информатики	1
11	Кабинет проектной деятельности	1
12	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	1

В рамках Национального проекта «Образование» в школе оборудован центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: оборудованы кабинет проектной деятельности и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием

Школа имеет: актовый зал, столовую, библиотеку с читальным залом, тренажерный зал, музей истории школы.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 12 мультимедийных проекторов, 16 ноутбуков, 30 компьютеров, 12 принтеров, 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера, 10 интерактивных досок и экранов. В школе есть доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии, 10 компьютеров

подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют выход в Интернет. В 12 кабинетах оборудовано рабочее место учителя, все компьютеры объединены в локальную сеть.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 4 рабочих места членов администрации. В школе создан ШИБЦ.

Учебные кабинеты на 85% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Для отдыха и оздоровления детей в школе организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников. В школе работает столовая. Питание готовится штатным составом поваров по меню, разработанным на основе современных требований, предъявляемых к питанию учащихся (в соответствии с возрастными категориями).

### 1.5. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 24 человека, совместителей – 2. Есть педагог-психолог и социальный педагог.

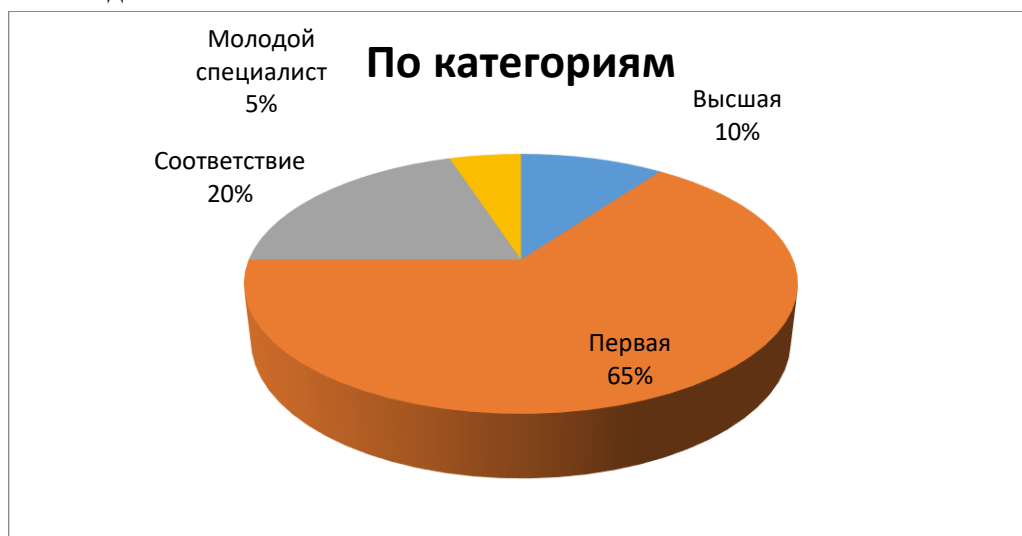
#### По уровню образования

Имеют высшее образование - 95% педагогов (один педагог обучается в ВУЗе).

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Стаж работы педагогов школы в среднем составляет 25-30 лет.

#### По категории

2020 год



#### По стажу работы

до 5 лет – 2 человека (8%)

от 5 до 10 лет – 2 человека (8%)

от 10 до 20 лет – 5 человек (20%)

свыше 20 лет – 15 человек (64%)

#### Звания и награды

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 учитель,

3 – «Почетный работник общего образования РФ»,

1 - «Отличник народного просвещения»,

8 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

### Курсовая подготовка

Охват педагогов КПК – 100%.

### Кадровое обеспечение учебного процесса

Предмет	Количество учителей
Начальные классы	4
Математика, информатика	2
Русский язык	2
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История, обществознание	1
Иностранный язык	2
География, ИЗО	1
ОБЖ	1
Физическая культура	1
Технология	2
Музыка	1

## Раздел II. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

### 2.1. Анализ результатов реализации Программы развития Школы за период 2016-2020 гг.

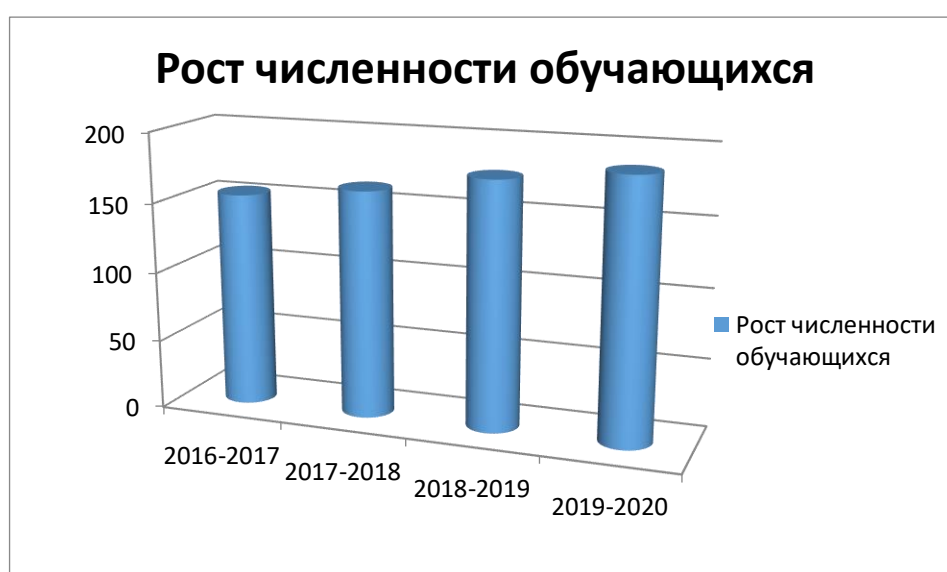
Программа развития Школы на 2016-2020 годы реализована в полном объеме. В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами /положительными тенденциями развития Школы:

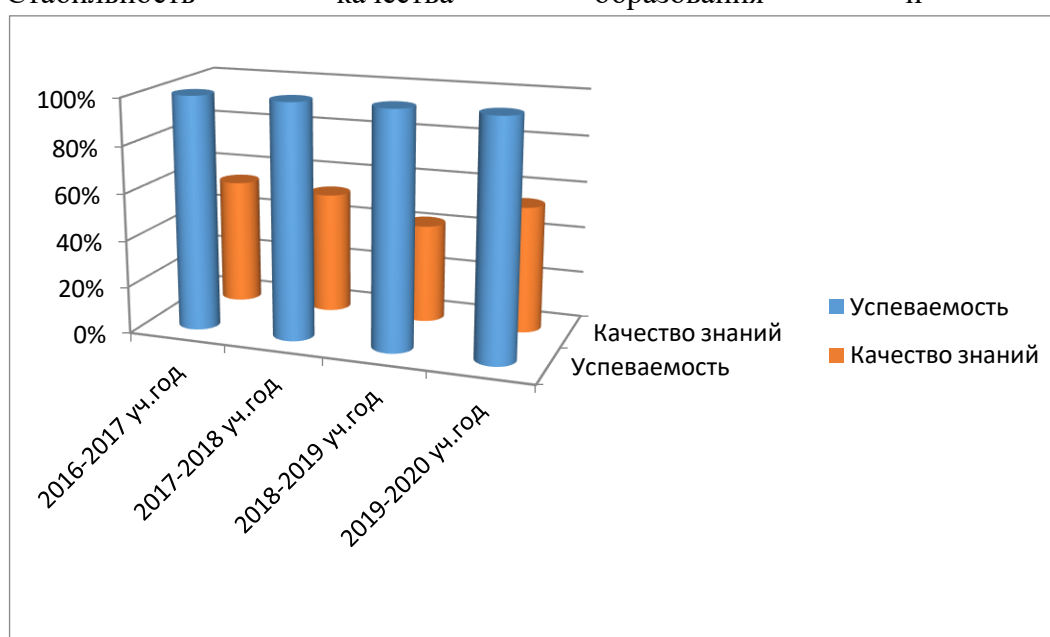
- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% обучающихся. Подвоз 109 обучающихся из 11 населенных пунктов осуществляют 2 школьных автобуса.
- Осуществлен переход на ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- Укомплектованность кадрами составляет 100%;
- 100% обучающихся на уровне среднего общего образования охвачены профильным обучением;
- Стабильные результаты ГИА, отсутствие неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе по обязательным предметам

Год	Предмет	Средний балл	
		ГИА-9	ГИА-11
2016-2017	Математика	4	57
	Русский язык	4	65
2017-2018	Математика	3	60
	Русский язык	3	76
2018-2019	Математика	4	52
	Русский язык	3,8	75
2019-2020	Математика	-	33
	Русский язык	-	56,5

- Рост численности обучающихся, что говорит о высоком имиджевом уровне Школы и востребованности обучающихся и родителей (законных представителей)



- Стабильность качества образования и успеваемости



- 100% обучающихся получили аттестаты за курс среднего общего образования и основного общего образования;
- Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность Школы;
- Реализация инклюзивного образования (15 человек), системы психолого -педагогического сопровождения детей группы риска;
- охват учащихся занятиями в кружках и секциях, в том числе в дополнительном образовании – 81 % от общего количества обучающихся;
- В школе создан ШИБЦ, позволяющий внедрять в деятельность библиотеки современные технологии и методы, отражающие современные запросы участников образовательного процесса.
- 100% выпускников школы ежегодно поступают в учреждения среднего и высшего образования. Растет число выпускников 9 класса, продолжающих обучение в 10 классе нашего ОУ

Всего выпускников	Продолжили обучение				Трудоустроены	Не работают и не учатся
	В 10 классе	В учреждениях НПО	В учреждениях СПО	В ВУЗах (для вып. 11 класса)		
<b>Основное общее образование</b>						
24	12	-	12		0	0
<b>Среднее общее образование</b>						
4		-	2	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- В школе успешно работают детские объединения: «Отряд ЮИД», «Школьное лесничество», музей истории школы, детская провинциальная филармония

### **Мероприятия, проведенные объединением школьного лесничества «Ёлочка»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Посадка сосен на территории школы	13.09.2017	Школьный	Озеленение школы
Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	16.11.2017	Школьный	Юркин Никита (6 класс) – диплом 1 степени (департамент лесного хозяйства) Исаев Кирилл (1 класс) – диплом 2 степени Лебедев Никита (4класс) – диплом 3 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Декабрь 2017 г	Региональный	Юркин Никита - 4 место Свидетельства участников регионального этапа

<p>Творческая работа. «Русская выхухоль в опасности». Юркин Никита - 6 класс. Реферат «Три реки – три истории». Бузина Наталья – 10 класс Творческая работа. «Гордость села – сосновый бор». Лебедев Никита – 4 класс 4. Экологический путеводитель. «Эколого-краеведческая тропа». Самарина Софья – 8 класс 5. Презентация «Экскурсия по озеру Неро». Демидова Софья – 6 класс</p>			<p>Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» (Департамент образования ЯО)</p>
<p>4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»</p> <p>1. Реферат «Белогостицкий лес – наша гордость и богатство». Юркин Никита – 6 класс. 2. Исследовательская работа «Оценка жизненного состояния леса по сосне». Самарина Софья – 8 класс</p>	<p>Декабрь 2017 г – январь 2018 г</p>	<p>Региональный</p>	<p>Результаты еще не пришли</p>
<p>5. Акция «Ёлочка, живи».</p>	<p>декабрь</p>	<p>Школьный</p>	<p>Ребята раздавали листовки местным жителям, с целью охраны лесных богатств.</p>
<p>6. Конкурс «Лесное ориентирование». Белкино.</p>	<p>19.12.2017 г</p>	<p>Региональный</p>	<p>Диплом - 3 место.</p>
<p>7. Беседа «Охрана лесов»</p>	<p>19.01.2018</p>	<p>Школьный 4, 6, 8 классы.</p>	<p>Беседу проводили специалисты лесного хозяйства г. Ростов.</p>
<p>8. Районный конкурс лучший плакат на темы «Сохраним лес от мусора» и «Сохраним лес от пожаров»</p>	<p>22.01. – 22.02. 2018 г</p>	<p>Районный</p>	<p>Победители: Суленков С. И Лебедев Н. Банеры их рисунков будут установлены на территории леса в с. Белогостицы.</p>

9. Акция «Покорми птиц зимой»			
10. Беседа «Защитим лес от пожаров». Видеоролики «Осторожно! Лесные пожары».	21.03.2018	Выступление специалиста лесного хозяйства ГКУ ЯО «Ростовское лесничество»	_____
11. Конкурс поделок из лесных материалов «Лесные фантазии».	01.03.-19.03.2018	региональный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Свидетельства участников
12. Конкурс «Юный лесной пожарный». Белкино.	27.04.2018	региональный	Грамоты участников
13. Региональный конкурс «Юные лесоводы» 21.11.2018	Представление команды, виртуальная викторина.		Грамота за участие
14. Муниципальный конкурс «Юные исследователи окружающей среды» 28.11.2018	Защита проектов и исследовательских работ	2 (1 член школьного лесничества»	Грамоты участников
15. Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	Защита проектов	Региональный	Грамоты участников
16. Конкурс «Лучший гербарий лекарственных растений»	21.09.2018	Районный по линии школьных лесничеств	1 место
17. Конкурс «Юные лесоводы»	21.11.2018	Региональный ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Грамота за участие
18. Конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	28.11.2018	Районный ЦВР Г.Ростов	1 место 2 место
19. Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	01.11-30.11.2018	Региональный ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	На конкурс было отправлено 9 работ 2 место
20. Акция «Ёлочка, живи!»	декабрь	школьный	Распространение листовок
21. Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-март	школьный	Поддержка зимующих птиц
22. Фотоконкурс «Птицы зимой»	февраль	районный	1 место; 2 место.
23. Всемирный день леса	21 марта 2019г	школьный	Проведение



			конференции
24. Всероссийская акция «День посадки леса»	16 мая 2019г	Региональный Каюрово Большесельского района	Посадка елочек
25.. Конкурс «Юный лесной пожарный». Белкино.	26.04.2019	региональный	3 место Диплом, подарочные сертификаты
26. Экологический фестиваль «Живая планета». Тюмень	11.08.-16.08.2019 г.	всероссийский	Дипломы, сертификаты

### **Мероприятия, проведенные отрядом ЮИД**

04.05.2016 – Безопасный перекресток. Совместная акция с ГИБДД

12.09.2016 – Телевидение Первый Ярославский в школе. Съёмка сюжета в школе.

22.10.2016 – слет отрядов ЮИД в Центре Детей и Юношества г.Ярославль «ЮИДовцем быть круто!»

29.10.2016 – Совместная акция с ГИБДД «Береги жизнь»

30.01.2017 – Телевидение Первый Ярославский. Съёмка сюжета в школе.

02.02.2017 – участие в конкурсе видеосюжетов по ПДД. Заняли 1 место.

16.03.2017 - Совместная акция с ГИБДД «Будь заметнее на дорогах». Раздача буклетов водителям и прохожим.

08.11.2017 - Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП. Телевидение Первый Ярославский. Съёмка сюжета в школе.

26.04.2017 – Всероссийское тестирование школьников. Участвовали 3 человек. 2 первых места, 4 – вторых места, остальные-свидетельства участников.

06.03.2018 - Совместная акция с ГИБДД «Письмо водителю». Создание с детьми буклетов по пропаганде дорожного движения.

06.06.2018 - Совместная акция с ГИБДД. Вручение водителям и пешеходам георгиевских ленточек.

апрель 2019 - участие отряда ЮИД в муниципальном этапе областного смотра конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо». Заняли 1 место по городу Ростову.

Апрель - 1 место на этапе «Знатоки дорожного движения»

Май 2019 – присоединились к всероссийской акции #Мы Выбираем Безопасную Дорогу и #Молодежь За Безопасность

18.05 – Посвящение в ЮИД. Телевидение Первый Ярославский. Съёмка сюжета в школе.

23.05.2019 – Совместная акция С ГИБДД. «Школьные каникулы: Безопасность на дорогах». Вручение листовок водителям «Хрупкие жизни в руках водителя»

27.05.2019 – работа родительского патруля у школы и на перекрестке.

09.12.2020 – профилактическое мероприятие с ГИБДД «Зимние каникулы», «Особенности поведения зимой на улице»

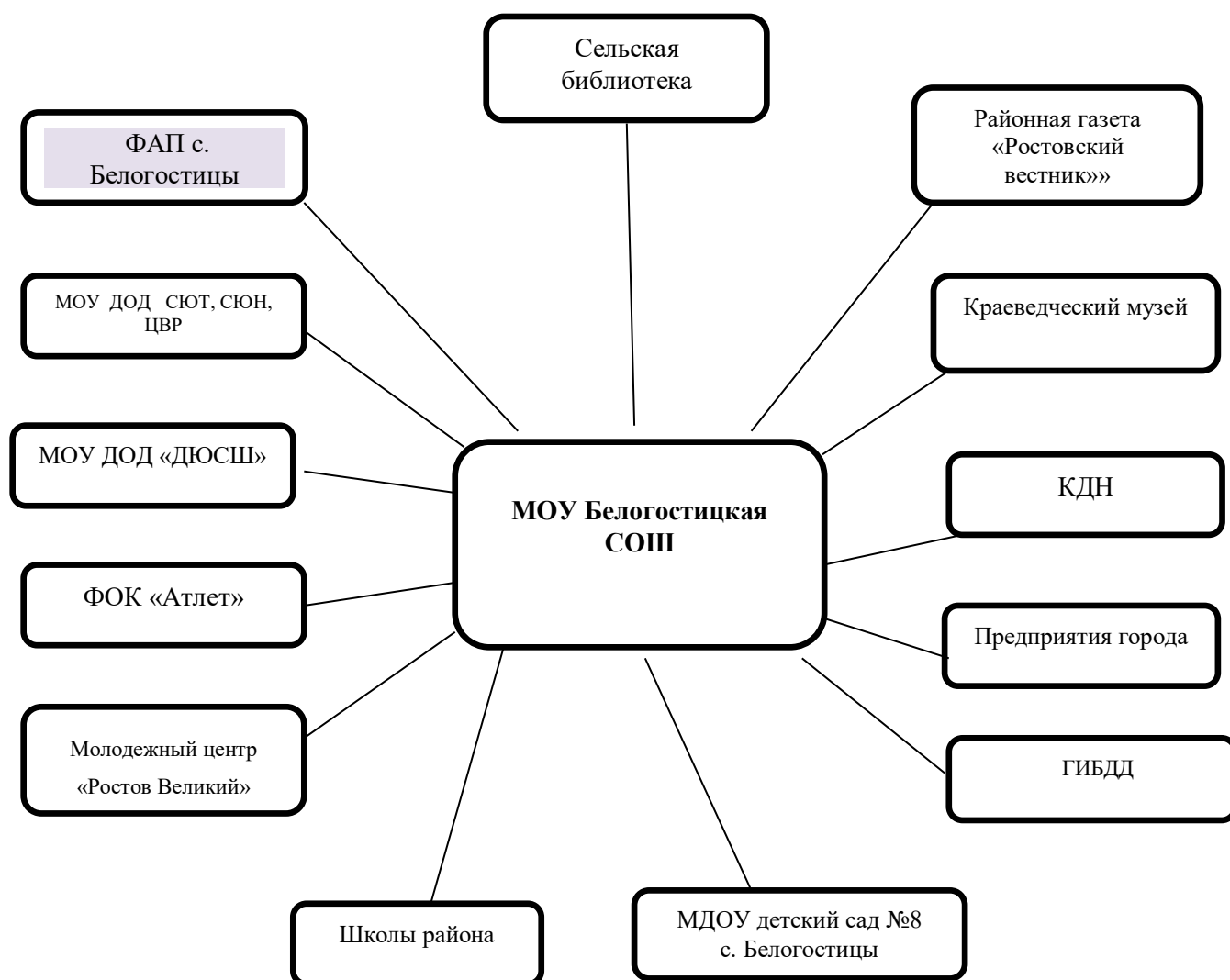
16 декабря – Единое Федеральное тестирование «Безопасность дорожного движения».

Приняли участие 18 человек.

Январь 2020 – Лаборатория Безопасности г. Ярославль. Прошли курсы по темам «Я пассажир» и «Я пешеход». Выдали свидетельство.

## Взаимодействие школы с социальными партнерами

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



По итогам реализации Программы развития Школы на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности Школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

## 2.2. Анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
Устойчивая репутация и имидж школы	Низкий процент участия школы и педагогов в профессиональных конкурсах
Наличие нормативной базы для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность
Вовлечение большого количества учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование; наличие договоров с учреждениями культуры и спорта	Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, отсутствие положительной динамики численности призеров и победителей
Материально-техническая база учреждения укомплектована для достижения высокого качества образования	Недостаточное финансирование для обновления МТБ
В рамках Национального проекта «Образование» оборудован Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Недостаточная осведомленность педагогов о возможностях данного Центра
Стабильность показателей успеваемости и качества знаний; большой процент поступления в ВУЗы и ССУЗы; оптимальный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	Низкая мотивация к обучению обучающихся на уровне основного общего образования Снижение личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности
Для повышения социальной активности обучающихся созданы школьные объединения: «Отряд ЮИД», школьное лесничество, музей истории школы	Низкий процент участия в волонтерском движении, наставничестве
Стабильный педагогический коллектив и 100% укомплектованность кадрами	Низкий процент молодых специалистов
Профессиональный состав педагогов, способный работать в соответствии с требованиями ФГОС	Низкий уровень участия в инновационной деятельности
Создана и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие узких специалистов (логопеда)
Создание ШИБЦ	Библиотека не оборудована компьютерами, имеющими выход в интернет, что не позволяет быстро найти нужный материал для подготовки к урокам
Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная

предоставляемых образовательных услуг	несформированностью у них компетенции ответственного родительства
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Привлечение большего числа организаций в рамках сетевого взаимодействия	Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн обучения.	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении (в т. ч. СДВГ и проявлениями социальной дезадаптации) при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей
Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, стимулирование их деятельности.	Эмоциональное выгорание педагога в связи с увеличением дополнительной нагрузки.

### Раздел III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основная стратегическая **цель** Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения Белогостицкой средней общеобразовательной школы: создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие Школы;
2. Обновление материально-технической базы Школы;
3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ ,модернизации

дополнительного образования детей;

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;

5. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;

6. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания;

7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся.

**Миссия:** создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

Инструментами достижения нового **качества образования и воспитания**, актуальными для образовательной организации, выступают

- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс родителей (законных представителей);

В школе сформирована **система ценностей**. Она включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Школа обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения.

В воспитательной работе приоритетными направлениями являются экологическое, краеведческое, патриотическое.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива. Влияние традиций мы чувствуем и в праздники и в повседневной школьной жизни. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

### **Модель школы - 2025**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **Модель педагога – 2025**

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть

стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **Модель выпускника – 2025**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала (высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа) и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- вести здоровый образ жизни;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.



## РАЗДЕЛ IV. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ШАГИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ УСТРОЙСТВУ ОУ

### 4.1. Приоритетные направления и механизм реализации Программы развития школы

<b>Направление: повышение качества и доступности образования</b>		
<b>Цель:</b> создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей		
Название модуля	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<b>Реализация проекта «Современная школа»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».</li> <li>2. Мониторинг результатов образовательного процесса</li> <li>3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования</li> <li>4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</li> <li>5. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися</li> <li>6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися</li> <li>7. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</li> <li>• Количество учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</li> <li>• Количество учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</li> <li>• Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</li> <li>• Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после получения основного общего образования.</li> <li>• Количество учащихся - участников ВсОШ, конкурсов от общего числа учащихся</li> <li>• Количество учащихся - победителей и призеров</li> </ul>

		олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.
	<p>8. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>9. Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>10. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p> <p>11. Содействие развитию шахматного образования</p> <p>12. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</li> </ul> <p>Количество учащихся, использующих образовательную платформу Учи.ру и другие электронные учебно-образовательные порталы</p>

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

## Направление: повышение кадрового потенциала школы

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему повышения квалификации, основанную на лично-ориентированном управлении методической работой школы

Название модуля	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p><b>Реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров</b></p>	<p>1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.                  2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.                  3. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.                  4. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности                  5. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.                  6. Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса                  7. Информационная поддержка педагогов.                  8. Своевременное обеспечение доступа к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность</li> <li>• Доля педагогических работников, повысивших квалификацию</li> <li>• Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии</li> <li>• Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией</li> <li>• Количество личных сайтов педагогов.</li> <li>• Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей</li> <li>• Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров</li> <li>• Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</li> <li>• Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов.</li> <li>• Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</li> </ul>

актуальной педагогической информации  
9. Эффективная оценка качества труда  
сотрудников школы  
10. Эффективное использование учителями  
информационно-образовательной среды

Ожидаемые результаты:

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы, безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

## Направление: развитие и укрепление материально-технической базы школы

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Название модуля	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p><b>Реализация мер по созданию современной цифровой образовательной среды</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.</li> <li>2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</li> <li>3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>4. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса.</li> <li>5. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.</li> <li>6. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</li> <li>• Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.</li> <li>• Наличие в школе системы электронного документооборота.</li> <li>• Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</li> <li>• Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся.</li> <li>• Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки.</li> <li>• Количество пользователей школьной медиатекой.</li> <li>• Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры,</li> </ul>

		<p>медиаграмотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность родителей и учащихся материально - техническом обеспечением организации</li> <li>• Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</li> <li>• Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</li> </ul>
--	--	---

**Ожидаемые результаты:**

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет;
- наличие внутренней (локальной) сети;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора ,анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности.

<b>Направление: развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей</b>		
<b>Цель:</b> создание условий для обеспечения доступности воспитания развитой и социально ответственной личности, поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в обучении.		
<b>Название модуля</b>	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>Реализация проекта «Успех каждого ребенка»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>2. Участие в конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах различного уровня</li> <li>3. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся к ВсОШ.</li> <li>4. Сетевое взаимодействие с учреждениями района, области по формированию культурно-образовательной среды.</li> <li>5. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и других мероприятий.</li> <li>6. Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках</li> <li>7. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</li> <li>8. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.</li> <li>• Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.</li> <li>• Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ.</li> <li>• Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.</li> <li>• Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.</li> <li>• Удовлетворенность учащихся своими достижениями</li> <li>• Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка</li> <li>• Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов.</li> </ul>

	<p>9. Персональные выставки творческих работ учащихся.</p> <p>10. Повышение функциональной грамотности учащихся</p> <p>11. Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги</p> <p>12. Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>13. Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся</p> <p>14. Внедрение системы психолого- педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого- педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся</p> <p>15. Вовлечение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся, испытывающих трудности в обучении в проектную, творческую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся—постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</li> <li>• Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки. Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</li> <li>• Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.)</li> <li>• Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах</li> <li>• Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения</li> <li>• Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта</li> <li>• Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения</li> </ul>
--	---	---



### **Ожидаемые результаты:**

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Система мероприятий ,направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, культурными, общественными организациями
- Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
- широкий спектр программ дополнительного образования, созданных на основе сетевого взаимодействия

1

### **Направление: расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся**

Цель: Создание условий для воспитания развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

<b>Название модуля</b>	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>Реализация мер по повышению социальной активности обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам</li> <li>3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.</li> <li>4. Организация внеклассной деятельности учащихся по краеведческому направлению</li> <li>5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории родного края</li> <li>6. Организация исследовательской работы по истории школы.</li> <li>7. Проведение благотворительных акций (по улучшению экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.)</li> <li>8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Работа школьного лесничества, отряда «ЮИД».</li> <li>9. Профорientационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.</li> <li>10. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и основного общего образования.</li> <li>11. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</li> <li>• Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре родного края, основам правовых знаний.</li> <li>• Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ.</li> <li>• Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах.</li> <li>• Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</li> <li>• Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся.</li> <li>• Доля родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей</li> <li>• Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в</li> </ul>

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- обеспечение укрепления партнерских отношений по вопросам воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;
- удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы

## Направление: сетевое взаимодействие как условие успешного развития образовательного учреждения

Цель: создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Название модуля	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p><b>Реализация общеобразовательных и дополнительных программ в сетевой форме</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1..Разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li> <li>2. Определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;</li> <li>3. Разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>4. Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>5. Вовлечение учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li> <li>6. Мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>7. Разработка дополнительных образовательных</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, занимающимся по индивидуальным образовательным маршрутам</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в сетевых проектах</li> <li>• Доля педагогов. участвующих в сетевых проектах</li> <li>• Доля учащихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг в сетевой форме</li> </ul>

	<p>программ, в том числе для пришкольных лагерей;</p> <p>8. Разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</p> <p>9. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов, в том числе в рамках пришкольных лагерей;</p> <p>10. Организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период;</p> <p>11. Проведение открытых уроков и мастер-классов педагогов школы и педагогов школ-партнеров</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ситуации успеха.</li> <li>• Рост результативности обучения.</li> <li>• Рост мотивации к обучению.</li> <li>• Способность ставить перед собой цели разного уровня сложности</li> <li>• Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>• Повышение конкурентоспособности выпускников</li> </ul>		

## 4.2. План мероприятий по реализации Программы развития

№п/п	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Реализация ООП НОО, ООО, СОО, дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся	2020-2025	Зам. директора. Педагоги школы
2.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно - научной проектной и исследовательской деятельности	2020-2025	Зам. директора, руководители МО
3.	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся	2020-2025	Зам. директора, руководители МО
4.	Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2020-2025	Зам. директора
5.	Мониторинг качества образования	2020-2025	Зам. директора, руководители МО
6.	Прохождение педагогами КПК	2020-2025	Зам. директора
7	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025 По графику	Зам. директора, учителя
8.	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2020-2025	Зам. директора, руководители МО
9.	Участие в предметных олимпиадах	2020-2025	Учителя- предметники
10.	Реализация Программы работы с одаренными детьми	2020-2025	Зам. директора, учителя школы
11.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей различными образовательными потребностями	2021-2025	Педагог-психолог

12.	Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах	2020-2025	Учителя-предметники
13.	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках	2021-2025	Учителя-предметники
14.	Внедрение комплексной системы мер по профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории	2021-2025	Администрация
15.	Создание условий для профильного обучения	2020-2025	Зам. директора
16.	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также педагогов, имеющих высокие результаты на ГИА	2021-2025	Зам. директора
17.	Использование в образовательной деятельности образовательных платформ Учи.ру, РЭШ и др.	2021-2025	Учителя-предметники
18.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по направлениям «Робототехника», «3D-моделирование»	2021-2025	Учитель технологии
17.	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	2021-2025	Директор школы
18..	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	2021-2025	Директор школы
19.	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и	2021-2025	Зам. директора по ВР

	педагогов к участию в волонтерском движении		
20.	Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха одаренных детей	2020-2025	Зам. директора, руководители МО
21.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2021-2025	Зам. директора, классные руководители, учителя
22.	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2021-2025	Директор школы
23.	Разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования	2021-2025	Директор школы
24.	Мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	2021-2025	Зам. директора по ВР
25.	Разработка и реализация программ по направлению шахматное образование	2021-2025	Зам. директора по ВР
26.	Повышение квалификации руководителей и педагогов Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	2021-2025	Директор школы



### 4.3. Материально-технические и финансовые ресурсы реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.

Период	Виды работ	Бюджет	Сумма (в руб.)
2021-2025	Замена оборудования кабинета информатики	Норматив	1 000 000
	Капитальный ремонт бассейна	Областной и местный	12 000 000
	Ремонт спортивного зала	Областной	2 000 000
	Ремонт актового зала	Местный	1 500 000
	Ремонт электро-силового оборудования	Областной и местный	5 000 000
	Замена компьютерного оборудования	Норматив	6 000 000
	Капитальный ремонт кабинетов географии, ОБЖ, химии, математики	Местный бюджет	2 000 000
	Замена оконных блоков	Местный	1 500 000
	Итого		<b>30 500 000</b>

