

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	2
2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования	3
3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	3
3.1. Оценка образовательной деятельности	3
3.2. Оценка системы управления образовательной организации	7
3.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников	10
3.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	23
3.5. Оценка кадрового обеспечения	24
3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
3.7. Оценка качества материально-технической базы	31
3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
4. Заключение	40

I. Общие положения

Самообследование МОУ Белогостицкой СОШ проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы.

2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение Белогостицкая средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Местонахождение учреждения: Ярославская область, Ростовский район, село Белогостицы, д.35.

МОУ Белогостицкая СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией: серия 76Л02 №0001092 от 3 июня 2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в положении к настоящей лицензии. Срок действия – бессрочно.

Уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 114/16 от 06 мая 2016 г., серия 76А01 № 0000365. Срок действия - до 27 апреля 2027 года.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 20.10.2015 г. № 570

Телефон: 8(48536)2-22-31

Факс: 8(48536)2-22-31

e-mail: belog-school.belogosticy@yarregion.ru

Официальный сайт: <https://belog-ros.edu.yar.ru/>

Код образовательного учреждения: 763313

Учредитель ОО – Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

Собственник имущества ОО - Управление муниципальным имуществом администрации Ростовского муниципального района Ярославской области.

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»). Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08 2013 № 662. В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОУ аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией. Согласно приказу Управления образования администрации РМР № 539 от 25.09.2023г. период со 2 по 22 октября 2023 г. обеспечено внесение полных и достоверных сведений по общеобразовательной организации МОУ Белогостицкой СОШ в информационную систему государственной аккредитации, оператором которой выступает Рособрнадзор (ИС ГА). Подготовлен итоговый отчет о результатах аккредитационного мониторинга по форме согласно приложению N 5 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448.

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

3.1. Оценка образовательной деятельности

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Школа является опорной, поэтому стремится организовать тесное сетевое взаимодействие с учреждениями образовательного пространства.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе обновленных ФГОС (1-7, 10 классы). Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В учебном плане школы соблюдается преемственность между годами обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1-4 классы – уровень начального общего образования, обучение по ФГОС. Обучающиеся 1-4-х классов занимаются по УМК «Школа России».

5-9 классы – уровень основного общего образования. Все классы обучаются согласно требованиям ФГОС.

10-11 классы – уровень среднего общего образования, организация обучения в рамках универсального профиля, широкий спектр элективных учебных предметов по выбору. Обучение по ФГОС.

Расписание уроков соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план МОУ Белогостицкой СОШ предусматривал следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут), с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13)
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.;

- Продолжительность учебной недели – 5 дней;
- Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (СП 2.4.36-48-20):
1 классы - домашних заданий нет,
2-3 классы – до 1,5 часов,
4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- В соответствии с СП 2.4.3648-20 продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.3648-20);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СП 2.4.3648-20):
5 класс – до 2 часов,
6-8 классы – до 2,5 часов,
9 класс – до 3,5 часов.

Среднее общее образование:

- Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация универсального профиля обучения по запросам обучающихся;
- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам безопасности жизнедеятельности);
- Учебный год представлен учебными полугодиями;
- В соответствии с СП 2.4.3648-20 продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели;
- Домашние задания для 10-11 классов даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (СП 2.4.3648-20).

Все классы в школе общеобразовательные. В них также обучаются дети со специальными потребностями (по адаптированным образовательным программам). Форма обучения в школе – очная. По медицинским показаниям для двух обучающихся организовано обучение на дому.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальный марафон, учение с увлечением. Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Система мониторинга школы

В школе действует система мониторинга, помогающая получить полный анализ результатов обучения и воспитания, соотнести прогнозируемые и полученные результаты с целью дальнейшей корректировки учебно-воспитательного процесса:

- мониторинг движения обучающихся;
- мониторинг качества образования и воспитания;
- мониторинг физического здоровья обучающихся
- мониторинг качества преподавания

В системе осуществляемых мониторинговых исследований объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты обучающихся (критериями выступают обученность, обучаемость, успехи в олимпиадах и конкурсах, трудоустройство выпускников)
- условия достижения образовательных результатов (критерии – кадровое обеспечение, методические ресурсы, материально-техническая база)
- цена достижения образовательных результатов (критерии – уровень здоровья, нагрузка обучающихся, нагрузка учителей)
- воспитательный аспект (критерии – уровень воспитанности, контингент обучающихся и их семей, посещаемость, правонарушения, взаимосвязь с социумом)
- работа педагогического коллектива (критерии – образование, квалификационные категории, самообразование, методическая работа).

3.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Муниципальное общеобразовательное учреждение Белогостицкая средняя общеобразовательная школа Ростовского района Ярославской области расположена в селе Белогостицы. Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий всем уровням образования. Образование по всем уровням обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образования, развитие интеллектуальных, духовных и физических задатков, развитие независимого творческого мышления, реализацию интересов и склонностей учащихся, формирование личностных качеств, необходимых выпускнику для успешной самореализации в условиях конкуренции.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы внутренней оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;

- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

№ п/п	Должность	ФИО
1.	Директор школы	Менячихин Александр Николаевич
2.	Заместитель директора	Менячихина Нина Николаевна
3.	Заместители директора по учебной работе	Мовчанюк Светлана Ардалионовна Манашкина Свельана Борисовна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Морсунин Сергей Владимирович
5.	Заведующая производством	Полякова Галина Сергеевна

Директором школы является Почетный работник общего образования Российской Федерации Менячихин Александр Николаевич.

Директор школы

- Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;
- Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;
- От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;
- Принимает на работу и увольняет работников школы;
- Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;
- Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;
- Издаёт локальные акты в рамках своей компетенции.

Коллегиальными органами самоуправления МОУ Белогостицкой СОШ являются Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Педагогический Совет

- Утверждает учебные планы и программы;

- Определяет основные направления педагогической деятельности;
- Утверждает индивидуальные учебные планы;
- Переводит обучающихся в следующий класс;
- Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления образовательной организации, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, оказывает содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – **заместители директора образовательной организации, заведующая производством**. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень – **методические объединения**. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного

процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет учащихся – выборный коллегиальный орган ученического самоуправления, который принимает решения по планированию внеклассной и внешкольной работы, обсуждает индивидуальные и коллективные предложения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) по организации внеклассной и внешкольной работы; защищает интересы учащихся, участвует в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Вывод: Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с программой развития школы продолжается работа по разработке и внедрению эффективной системы мониторинга качества образования, как неотъемлемой основы управления развитием школы. Ведется работа, направленная на развитие социального партнерства, расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых школой.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для реализации главной задачи российской образовательной политики по обеспечению доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного социально-экономического развития в МОУ Белогостицкой СОШ разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения до 2025 года.

Цель программы: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы образовательной организации с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся, их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой:

№	Наименование программ	Численность обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	77
2	Основная образовательная программа основного общего образования	93
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	12
4.	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	8
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	3

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, индивидуальной траектории развития участников образовательных отношений. Индивидуальные маршруты обеспечили обучающимся возможность достижения наилучших результатов.

Образовательная программа школы строится на принципе создания условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически и нравственно здоровой личности – цель предметов, как инвариантной, так и вариативной части учебного плана. Школа предлагает широкий сбалансированный спектр различных учебных программ, построенных в соответствии с потребностями, склонностями и возможностями всех учеников.

В учебном плане представлены все образовательные области и предметы, необходимые для усвоения обязательного минимума образования и государственного стандарта. Учебный план сохраняет преемственность между уровнями и годами обучения, обеспечен программами базового и профильного уровней. Школа имеет преимущество в гибком предложении отдельных курсов (элективных курсов, элективных учебных предметов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования), которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей как одаренных и способных детей, так и детей со специальными потребностями.

Общая численность обучающихся представлена в таблице

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
2019-2020	11	185
2020-2021	11	196
2021-2022	11	199
2022-2023	11	193

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении контингента обучающихся за последние четыре года.

Численность обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО)

Учебный год	Количество обучающихся
2018-2019	21
2019-2020	18
2020-2021	13
2021-2022	8
2022-2023	11

Итоги 2022-2023 учебного года

Показатели	1-4кл		5-9 кл		10-11кл		Всего	%
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		

Количество учащихся на 20.09.2022 г (по ОО-1)	77	нет	97	нет	15	нет	189	нет
Прибыло в течение уч года	3	нет	2	нет		нет	5	нет
Выбыло в течение уч года	3	нет	2	нет		нет	5	нет
Кол-во учащихся на 1.06.2023	77	нет	97	нет	15	нет	189	нет
Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	24	100						100
Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-11 классов	53	68	97	100	15	100	165	100
Закончило на "4" и "5"	22	42	32	33	6	43	60	36
Отличников	5	9	6	6	2	13	13	8
Всего на "4" и "5" и отлич.	27	51	38	39	8	53	73	44
Закончили с одной "3"	2	4	4	4	1	7	7	4
Успеваемость по школе за год		100		100		100		100
Переведены в следующий класс условно	0		0		0		0	
Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год	0		0		0		0	
Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин	0		0		0		0	
Не аттестовано на конец года по уваж. причинам	0		0		0		0	
Закончили 9 и 11 класс, допущены к ГИА			23	100	8	100	31	100
Получают аттестаты с отличием			1	4	1	25	2	
Обучалось учащихся с ОВЗ (кроме УО) на начало года (по ОО-1)	0		4				4	
прибыло в течение уч. года	2		1				3	
выбыло в течение уч. года	0		0				0	
Уч-ся на конец года	2		5				7	
из них переведены в следующий класс	2		5				7	
из них переведены условно	0		0				0	
из них оставлены на 2-й год	0		0				0	
из них закончили 9 класс			1				1	
Обучалось учащихся с	2		1				3	

УО на начало года							
прибыло в теч. учебного года	0	0				0	
выбыло в течение уч. года	0	0				0	
Уч-ся на конец года (УО)	2	1				3	
Из них переведены в сл. класс	2	1				3	
из них сдали экзамен по трудовому обучению						0	

Успеваемость за три года представлена в таблице:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч год
Успеваемость	100%	100%	100%

Анализ качества знаний

Показатели успешности за три года представлены в таблице

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Успешность	48%	44%	44%

Анализ результатов свидетельствует о стабильности показателей качества знаний по школе.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5»

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество	10	15	13

Количество обучающихся, занимающихся на «5» стабильно.

Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «3»

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество	8	5	7

Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» стабильно.

Результаты ВПР

Обучающиеся 4-8 классов принимали участие в ВПР. По итогам 2023 года произошло снижение результатов ВПР по русскому языку (5,6,7 классы),

математике (6 класс). Причины снижения результатов – низкая мотивация у обучающихся, низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс школы.

. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам школы были даны рекомендации:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение тем, вызвавших затруднения у учащихся;
- провести индивидуальные тренировочные работы по разделам курсов, вызвавших затруднения; провести повторную диагностику в виде ВПР.

Результаты ГИА выпускников 9 класса

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА

Количество выпускников	Допущены к ГИА	Прошли ГИА		Получили аттестат	
		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	С отличием	Обычного образца
24	24	22	2	1	23

Результаты ГИА по математике

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Справляемость	100	100	73
Средний балл	3,3	3,2	3,0

Результаты ГИА по русскому языку

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Справляемость	100	100	96
Средний балл	4,0	3,2	4,0

Результаты ГИА по географии

Показатели	2021 год	2022 год	2023
Справляемость	100	100	73
Средний балл	4,5	3,0	3,0

Результаты ГИА по биологии

Показатели	2021 год	2022 год	2023
Справляемость	100	100	100
Средний балл	3,5	3,3	4,0

Результаты ГИА по информатике

Показатели	2021 год	2022 год	2023
Справляемость	100	100	90
Средний балл	3,0	3,2	3,4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе свидетельствует о снижении качества подготовки выпускников по математике, географии.

Причина сложившейся ситуации в низком уровне подготовки, в снижении мотивации у обучающихся, отсутствии контроля со стороны родителей.

По результатам ВПР, ОГЭ 2021-2023 гг. школа включена в проект ШНОР.

Результаты ГИА выпускников 11 класса

Количество выпускников	Допущены к ГИА	Прошли ГИА		Получили аттестат	
		В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ	С отличием	Обычного образца
8	8	8	-	1	7

Результаты ГИА по математике (проф.)

Показатели	2021	2022	2023 год
Справляемость	100	100	100
Средний балл	38	43	50,75

Результаты ГИА по русскому языку

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Справляемость	100	100	100
Средний балл	57	57	69

Результаты ГИА по обществознанию

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Справляемость	50	100	67
Средний балл	41	48,8	54

Результаты ГИА по физике

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Справляемость	100	100	100
Средний балл	53	40	49

Результаты ГИА по истории

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Справляемость	-	100	100
Средний балл	-	58	84

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе свидетельствует о повышении уровня подготовки выпускников.

По итогам 2022-2023 учебного года все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Обучающаяся 9 класса Морсунина Вера Владимировна получила аттестат об основном общем образовании с отличием, выпускница 11 класса Демидова Софья Александровна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За успехи в учении», награждена Знаком Губернатора Ярославской области.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Учащиеся школы принимают участие во ВсОШ. В 2023 году в школьном этапе ВсОШ принял участие 88 обучающихся 4-11 классов (в прошлом учебном году – 66) или 46% от общего количества учащихся 4-11 классов.

Школьный этап ВсОШ проведен по всем учебным предметам.

Шесть олимпиад были проведены на платформе «Сириус», остальные в традиционной форме.

Самые массовые олимпиады – по обществознанию, физкультуре, биологии, истории, ОБЖ, географии, астрономии.

Вывод: анализируя результаты работы школы за 2023 год, важно отметить, что образовательная программа школы, рабочие программы за 2023 год учителей выполнены в полном объеме. Однако педагогическому коллективу школы необходимо:

- обратить внимание на уровень подготовки учащихся по математике, обществознанию, биологии, информатике, географии;
- совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить работу по индивидуализации обучения;
- продолжить работу над повышением мотивации к обучению через внеурочную деятельность по предмету;
- активизировать личностно-ориентированную работу со всеми категориями обучающихся (одаренные, слабоуспевающие, и т.д.), в том числе через

систему воспитательной работы, дополнительного образования, социально-психологическую службу школы;

- систематизировать работу школьных методических объединений;
- усилить роль школьной библиотеки в статусе информационно-библиотечного центра в развитии познавательных способностей и интересов обучающихся.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность школы в 2023 учебном году была направлена на осуществление основной цели: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Для достижения вышеизложенных целей и задач нравственно-эстетического воспитания в прошедшем учебном году в школе были организованы и проведены следующие мероприятия, сочетающие в себе как развивающий, так и эстетический компоненты воспитательной работы:

Классы	Мероприятия
1-11 классы	Окружная акция «День дорожной безопасности»
1-11 классы	День Знаний
1-11 классы	День солидарности в борьбе с терроризмом, день памяти трагедии в Беслане
1-11 классы	Международный День мира 20 сентября
1-11 классы	День Учителя
1-11 классы	Всемирный день пожилых людей
1-11 классы	Акция «Покорми птиц», «Добрые крышечки» «Помощь бездомным животным» «Ярмарка добра»
1-11 классы	Фестиваль творчества «Радуга»
1-11 классы	Проведение недели безопасности
10-11 классы	Защита проектов
1-11 классы	День героев Отечества
5-11 классы	Фестиваль «Красная гвоздика»
1-11 классы	Международный день памяти жертв Холокоста. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады
1-11 классы	День воинской славы России. Сталинградская битва
1-11 классы	День российской науки
1-11 классы	Международный день родного языка
1-11 классы	Масленица
1-11 классы	Смотр строя и песни

1-11 классы	Фестиваль патриотической песни
1-11 классы	Литературный конкурс «Треугольники Победы»
1-11 классы	День воссоединения Крыма с Россией
1-11 классы	Всемирный день поэзии

Развитие гражданско-патриотического воспитания, формирование правовой культуры учащихся

Важную роль в воспитании молодого поколения в школе играет патриотическое воспитание, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны.

Воспитательный процесс в школе, являющийся частью образовательного, направлен на создание долгосрочных творческих работ, среды совместных детско-взрослых проектов, решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся.

На уроках, внеурочной деятельности изучают не только историю Отечества, но и проходят традиционные встречи с тружениками тыла, с участниками боевых действий, посвященные Дню победы и другим памятным датам, проходят уроки мужества, встречи с военнослужащими, проводятся экскурсии и беседы с учащимися, старшеклассники проводят экскурсии для учащихся начальной школы, организуются просмотры документальных и художественных фильмов.

Разработка новых подходов к организации трудового и экологического воспитания и профессиональной ориентации учащихся

Наша школа сотрудничает в направлении профессиональной ориентации со многими предприятиями города. Это помогает обучающимся определиться с будущей профессией. Учащиеся уже побывали на ЗАО «Ростовская финифть», хлебозавод «Атрус», «РОМЗ». Посещали Борисоглебский колледж, где учащиеся познакомились с профессиями кондитер и техник-спасатель. Учащиеся школы активно включились в мероприятия, где смогли не просто попробовать себя в различных профессиях, получить новые навыки и знания, но и сформировать вместе с педагогами собственные критерии выбора будущей специальности.

Обучающиеся также активно участвуют в **волонтерском движении**, целью которого является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

В рамках данного проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Экологические акции по сбору макулатуры
- Благотворительная акция помощи приюту животных
- Весенняя благотворительная ярмарка
- Благотворительный проект «Делай добро»
- Благотворительная акция «Добрые вещи»
- Благотворительные проект «Добрые крышечки»
- Экологическая акция «Берегите воду»
- Акция «Озеленение пришкольной территории».

В 2023 году вся воспитательная работа школы была направлена на достойную встречу 150-летнего юбилея Сулостско -Белогостицкой школы.

Основные мероприятия за 2023 год, реализующие модули Рабочей программы воспитания МОУ Белогостицкой СОШ

Урочная деятельность

Задача педагога: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Направления работы педагога:

- Подготовка уроков по учебному предмету с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- Применение технологий проблемного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев и т.д
- Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Внеурочная деятельность

Миссия МОУ Белогостицкой СОШ состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Реализация

воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности в МОУ Белогостицкой СОШ осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Работа осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Охват обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности -100%.

Классное руководство

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

В школе 11 классных руководителей, каждый из них на основании Рабочей программы воспитания МОУ Белогостицкой СОШ и Календарного плана воспитательных мероприятий на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года составляет План воспитательной работы с классом и ведёт Дневник классного руководителя по 4 направлениям:

- Работа с классным коллективом
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Работа с учителями-предметниками в классе
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

По отчётам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2023 год можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия были реализованы.

Самоуправление

В 2023 году продолжил работу Совет школы. Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что выступая в определённой роли в своём коллективе, учащиеся приобретают ряд моральных качеств, необходимых современному человеку. У учащихся формируется такое важное качество, как принципиальность во взаимоотношениях с другими членами коллектива и постоянно растущая требовательность к себе и к своим одноклассникам.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к диванному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога. Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний. Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет по профилактике правонарушений. В состав Совета по профилактике правонарушений в МОУ Белогостицкой СОШ входят:

- директор;

- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог/ педагог-психолог;
- классные руководители;
- инспектор ПДН.

Профориентация

Для реализации данного направления в 2023 году проводились:

- занятия внеурочной деятельности во всех классах:
- «Тропинка в профессию» (1-4 классы)
- «Россия — мои горизонты» (6-8 классы)
- профориентационные часы;
- профориентационные игры;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий»). Были просмотрены выпуски за 2023 год. Охват обучающихся – 100%.

Детские общественные объединения

На базе МОУ Белогостицкой СОШ функционируют следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб
- Школьное лесничество «Ёлочка»
- Школьный театр «Премьера»
- Волонтерский отряд «Импульс».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и «Российское движение школьников» с 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В Программе «Орлята

России» участвуют обучающиеся 1-4 классов.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МОУ Белогостицкой СОШ начало функционировать детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Для обеспечения реализации Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года, утвержденной приказом министерства образования Ярославской области от 17.10. 2023 № 421/01-03, и направленной на реализацию федерального проекта «Шахматы в школу», руководствуясь Программой «Развитие вида спорта шахматы в Российской Федерации» (приказ Министерства спорта России от 12.03.2021 № 157), Программой развития детско-юношеского спорта в Ярославской области до 2030 года (постановление Правительства Ярославской области от 30.05.2022 № 404-п) в целях популяризации, шахматного образования в школе, расширения возможностей для удовлетворения интересов обучающихся в сфере школьного спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения обучающихся в систематические занятия шахматами с 1 сентября 2023 года в МОУ Белогостицкой СОШ обеспечено введение во всех классах начальной школы занятий по шахматам в рамках часов внеурочной деятельности. Изучение шахмат помогает развитию интеллектуальной и эмоциональной сферы мышления ребёнка, формирует столь необходимые в наше время качества как организованность, дисциплина, самокритичность. Благодаря шахматам у детей улучшается логическое мышление, появляется умение самостоятельно решать трудные задачи и на порядок увеличивается работоспособность. Шахматы помогают умственному, эстетическому развитию. Именно поэтому внедрение уроков обучения игре в шахматы столь необходимо в современных условиях в России.

3.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Учебный план ОО на 2023 г. был разработан на основе образовательной программы НОО, ООО, СОО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. В 1-4 классах реализуется образовательная программа «Школа России». В ОО создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ

деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Востребованность выпускников

С 1 сентября 2023 года в МОУ Белогостицкой СОШ, как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Профминимум в МОУ Белогостицкой СОШ реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями».
- «Практико-ориентированный модуль».
- «Дополнительное образование».

Ответственный за реализацию проекта – Стрелец Л.В., педагог-психолог школы. Разработан план внедрения, внесены соответствующие коррективы в образовательные программы. Один из ключевых профориентационных

проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта на момент самообследования зарегистрированы 63 обучающихся 6-11 классов. Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Выпускники школы продолжают обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях Ярославской области и за ее пределами. Предпочтение ежегодно отдается техническим специальностям, а также педагогическим и медицинским.

Выпускники школы 2022-2023 учебного года трудоустроены. Продолжают обучение в 10 классе школы 7 обучающихся (29%), остальные выпускники продолжают обучение в учреждениях СПО. Выпускники 11 класса (50%) поступили в ВУЗы на бюджетные места.

3.5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в школе работают 19 педагогов (без внешних совместителей). Высшее образование имеют 100% преподавателей, высшее педагогическое – 95%.

Молодых специалистов – 2.

Из 19 педагогов, работающих в школе, 70% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.



Все педагоги регулярно повышают уровень квалификации. В связи с открытием на базе школы центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста учителя информатики, ОБЖ, технологии (30% от общего количества педагогов) прошли обучение по программе «Гибкие компетенции».

В 2023 году педагогический коллектив школы работал по направлению «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

Использовались различные формы методической работы:

- методические объединения учителей

- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- консультации по организации и проведению современного урока
- взаимопосещение уроков
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Проведено 6 заседаний ШМО. На заседаниях ШМО решались вопросы:

- проблемы школьной адаптации учащихся 1, 5 классов;
- формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения;
- результаты ВПР, проблемы и пути решения проблем;
- подведение итогов школьных олимпиад;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации педагогов по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования с использованием Конструктора рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам. На уроках активно используют платформу Учи.ру.

Реализация целевой модели наставничества

Ведется работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации).

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации были разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставника с молодым педагогом.

В работе с молодыми специалистами применяется традиционная форма наставничества.

В 2023 году школа продолжила работу в статусе МИП по теме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ». Цель: создание в МОУ Белогостицкой СОШ условий для сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом инновационных возможностей центра «Точка роста». Участие в проекте позволило увеличить охват дополнительным образованием не только обучающихся МОУ Белогостицкой СОШ, но и близлежащих ОО.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. году

№ п/п	ФИО	Курсы	Предмет	Кол-во часов
1.	Мальцева Э.В.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Начальные классы	48 час
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»		58 час
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		36 час
		«Финансовая грамотность обучающихся на уроках и во внеурочное время»		36 час
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования»		

		естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		36 час
2.	Манашкина С.Б.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Начальные классы	58 час 36 час 36 час
3.	Юркина Л.А.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Начальные классы	58 час 36 час
4.	Карелина И.А.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Начальные классы	58 час 36 час
5.	Стрелец Л.В.	«Организационно-методическое обеспечение профорientационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Педагог-психолог	72 час
6.	Расторгуева Г.А.	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	Русский язык и литература	60 час
7.	Герасимова И.В.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя» «Школа современного учителя химии: достижения российской науки» «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» Совершенствование компетенций учителя по	Кл. руководитель Химия Биология	58 час 60 час 60 час

		использованию оборудования центров образования «Точка роста» III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия	Химия. биология	36 час
8.	Ерохин Е.И.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Технология, доп образование	36 час
9.	Иванова А.Г.	«Школа современного учителя физики: достижения российской науки» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Региональный этап	Физика Физика Физика	60 час 36 час 36 час 4 час 4 час
10.	Гаврилюк С.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Иностранный язык	36 час
11.	Фастова Ю.А.	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки» «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки»	Математика Информатика	60 час 60 час

		«Финансовая грамотность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»		36 час
--	--	---	--	--------

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Количество учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников	23	22	23
Высшая категория	2	2	2
Первая категория	15	15	15
Соответствие занимаемой должности (включая администрацию)	5	3	3
Без категории	-	2	3
Молодой специалист	1	1	2

Укомплектованность педагогическими кадрами осуществляется согласно штатного расписания. По штатному расписанию в 2023 году школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1989 году. Имеется пришкольный учебно-опытный участок, уличное спортивное оборудование.

Образовательная деятельность осуществляется в 16 учебных кабинетах. Кабинеты оснащены современным оборудованием. Школа имеет спортивный зал, актовый зал, столовую, библиотеку, игровую комнату, тренажерный зал, музей истории школы.

В рамках Национального проекта «Образование» в школе создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: оборудованы кабинет проектной деятельности и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

В процессе реализации Национального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал. Участие в национальном проекте «Цифровая образовательная среда» позволило пополнить современным цифровым оборудованием кабинет информатики.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

12 мультимедийных проекторов, 16 ноутбуков, 30 компьютеров, 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера, 10 интерактивных досок и экранов. В школе есть доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной линии. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя, все компьютеры объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 4 обучающихся.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека. В библиотеке есть Интернет.

В 2023 году библиотека школы работала в статусе информационно-библиотечного центра. Работа школьной библиотеки в статусе ШИБЦ помогает:

- создавать условия для развития устной речевой культуры детей на всех уровнях образования в соответствии с требованиями стандартов образования и в контексте подготовки к итоговой аттестации с перспективой успешного продолжения образования после окончания общеобразовательного учреждения;
- реализовывать потребности обучающихся, педагогов, родителей в работе над совершенствованием языковой культуры;
- стимулировать творчески работающих педагогов, увлеченных родителей, педагогов дополнительного образования;
- добиваться такого состояния, когда у обучающихся будут созданы условия для успешного формирования устойчивого интереса к чтению не только во время обучения, но и в последующей жизнедеятельности;
- успешно управлять процессом развития языковой и коммуникативной компетенций участников образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями совершенствования воспитания граждан РФ;
- добиваться повышения качества образовательных результатов всех участников образовательного процесса.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведется работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Обеспеченность учебниками – 100%.

Претензий и нареканий у родителей по этому поводу нет.

Сведения о библиотечном фонде:

Книжный фонд библиотеки школы (включая школьные учебники) составляет 6253 единиц.

Школьные учебники (в том числе) – 4520 единиц, учебные пособия – 163 единицы

Художественная литература - 1079 единиц.

Медиатека– 219 единиц.

3.7. Оценка качества материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

№ п/п	Наименование кабинетов	Площадь кабинетов
1.	1 класс	37,4 м ²
2.	2 класс	47,4 м ²
3.	3 класс	47,4 м ²
4.	4 класс	44,6 м ²
5.	Химии, биологии	89 м ²
6.	Физика	109 м ²
7.	Информатики и ИКТ	70 м ²
8.	Русского яз.	72 м ²
9.	Географии ОБЖ	72 м ²
10.	Искусство	58,3 м ²
11.	Истории	50,9 м ²
12.	Математики	34,3 м ²
13.	Математики	37 м ²
14.	Иностранного яз.	53,2 м ²

Школа имеет спортивную базу: хоккейная и футбольная площадки, два спортзала, игровая комната, тренажерный зал, бассейн, уличное игровое оборудование.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и

общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях: – защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся; – соблюдение ТБ работниками и обучающимися;

- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОУ Белогостицкой СОШ в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОБЖ, ПБ, вводный, первичный, повторный, целевой
- Пропускной режим в здания ОУ контролируется: входные группы и ворота зданий во время образовательного процесса закрыты на замок.
- Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Здание оснащено:

- видеокамера;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг здания ОО;
- домофон;
- уличное освещение территории здания.

Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, ответственные сотрудники заносят данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических

средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ).

Во избежание террористических актов в МОУ Белогостицкой СОШ и прилегающей территории в течение всего 2023 года издаются приказы по антитеррористической защищенности. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

Подвоз 116 учащихся из 11 населенных пунктов осуществляют 3 школьных автобуса.

Школа имеет оборудованную столовую. Охват обучающихся горячим питанием – 100%. Льготным питанием пользуются 129 обучающихся (66%).

Для отдыха и оздоровления детей в школе организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Работники школы регулярно проходят медицинский осмотр. Для медицинского осмотра и вакцинации учащихся школа заключила договор с ГБУЗ ЯО Ростовской ЦРБ.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и

исследовательские технологии. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уроки проводятся на достаточном уровне.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Предметом оценки внутренней системы качества образования являлись следующие показатели:

I. Обеспечение и условия реализации образовательного процесса.

Предмет мониторинга:

1. Основные образовательные программы, АОП, АООП

- Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ОО (внесение изменений), АОП, АООП.
- Соответствие учебного плана нормам СанПин.
- Экспертиза рабочих программ: по предмету, по дополнительному образованию, по элективным и внеурочным курсам.
- Доля УМК, соответствующих утверждённому федеральному перечню учебников.
- Продолжение обучения в школе по ООП среднего общего образования (доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в школе на уровне среднего общего образования)

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству.
- Движение кадров.
- Возраст педагогических работников.
- Стаж педагогических работников.
- Квалификация педагогов школы.
- Образовательный уровень.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в профессиональных конкурсах.

2. Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса.

- Соответствие:
 - теплового (температурного) режима в учебных помещениях;
 - освещённости учебных кабинетов;
 - режима проветривания учебных кабинетов, коридоров, рекреаций;
 - плотности учебной работы на уроках;

- периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения;
 - организации двигательной активности обучающихся для удовлетворения биологической потребности в движении;
 - объёма домашних заданий.
3. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг.
 - Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) на уровнях начального и основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса.
 - Удовлетворённость обучающихся на уровне среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса.
 - Жалобы (обращения) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и действиями педагогов
 4. Безопасность образовательного процесса.
 - Несчастные случаи, связанные с образовательным процессом.
 5. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса
 - Выход в интернет.
 - Обеспеченность образовательного процесса учебниками.
 - Учебное оборудование.
 - Объекты общей и социальной инфраструктуры.
 - Общее состояние зданий.
 - Техническое состояние системы отопления.
 - Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения.
 - Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов.
 - Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию.
 - Техническое состояние средств пожаротушения.
 - Соответствие электропроводки в здании школы современным требованиям безопасности.
 - Техническое и санитарное состояние столовой.
 - Качество приготовления пищи.
 - Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре
 6. Объём учебных расходов на обеспечение образовательного процесса
 - Создание и обновление библиотечного фонда учебников.

II. Качество результатов образовательной деятельности. Уровень и качество достижений учащихся. Учебные достижения учащихся.

Результаты образовательной деятельности

- Уровень обученности по учебным предметам
- Уровень качества знаний по учебным предметам (наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе на основной уровень образования и стабильность качества знаний и положительная динамика при переходе на средний уровень образования)
- Результаты внутренней экспертизы подготовки к ГИА основного и среднего уровней общего образования (результаты тренировочных работ)
- Результаты ОГЭ
- Результаты ЕГЭ
- Результаты ВПР и НИКО
- Результаты итогового сочинения в 11 классе
- Результаты апробации устного собеседования в 9 классах
- Результаты поступления выпускников в учебные заведения
- Участие в конкурсных мероприятиях
- Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности

III. Формирование учебно-познавательной компетенции (общеучебные умения учащихся). Формирование УУД.

- Уровень сформированности общеучебных умений учащихся (в классах, реализующих программы ФКГОС) (диагностические работы)
- Уровень сформированности УУД у учащихся в соответствии с ФГОС (диагностические работы)
- Метапредметные результаты:
 - Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования (комплексные работы)
 - Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования в форме индивидуальных проектов (5-9 классы) (Преобладающий выбор типа проектов – исследовательский, что говорит о достаточной подготовке обучающихся к самому сложному виду проектной деятельности в результате процедур внутренней оценки качества метапредметных результатов освоения образовательных программ в рамках подготовки и защиты индивидуальных проектов).

IV. Формирование социальной компетенции (уровень социализации обучающихся).

- Участие в социальных проектах
- Участие в школьном самоуправлении
- Сформированность правового поведения в классах (доля учащихся, совершивших правонарушения за отчётный период)

V. Формирование общекультурной компетенции

- Личностный рост
- Формирование культуры здоровьесбережения
- Участие в спортивных мероприятиях
- Занятия творческими видами деятельности

VI. Формирование коммуникативной компетенции

- Межличностные отношения.
- Благоприятный психологический климат в классе.

VII. Качество процессов образовательной деятельности

- Полнота реализации учебных планов (доля учебных предметов, курсов, реализовавших учебные программы в полном объеме), 1 раз в четверть.
- Результативность применения образовательных технологий педагогами.
- Результативность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях.
- Результативность подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Систематичность использования педагогами информационных технологий.

VIII. Организация внеурочной деятельности

- Охват внеурочной деятельностью
- Качество внеурочной деятельности.

С января 2023 года МОУ Белогостицкая СОШ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки

диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; – транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МОУ Белогостицкой СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.