

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белогостицкая средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы 

А.Н. Менячихин

Приказ от 11.04.2025 №83

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного
учреждения
Белогостицкой средней общеобразовательной
школы
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Белогостицкая средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Менячихин Александр Николаевич
Адрес организации	152110 Ярославская область, Ростовский район, село Белогостицы, д.35
Телефон, факс	8(48536) 2-22-31
Адрес электронной почты	belog-school.belogosticy@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации ростовского МР
Дата создания	1989
Лицензия	№ 318/16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 114/16 от 06.05.2016 до 27.04.2027 г.

Основным видом деятельности МОУ Белогостицкой СОШ (далее – Школа) является реализация: основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы; • обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, • оказывать содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей начальных классов, естественно-математического и гуманитарного циклов, а также методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе обновленных ФГОС Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В учебном плане школы соблюдается преемственность между годами обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1-4 классы – уровень начального общего образования, обучение по ФГОС. Обучающиеся 1-4-х классов занимаются по УМК «Школа России».

5-9 классы – уровень основного общего образования. Все классы обучаются согласно требованиям ФГОС.

10-11 классы – уровень среднего общего образования, организация обучения в рамках универсального профиля (11 класс) и социально-гуманитарного (10 класс), широкий спектр элективных учебных предметов по выбору. Обучение по ФГОС.

Расписание уроков соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	5
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	6
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 198 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

С 1 сентября 2024 года МОУ Белогостицкая СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

. В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции](#)

[преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#),

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Белогостицкая СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Белогостицкой СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-11 классов были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	8	17
Универсальный	Математика	4	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 11 чел (6%)
- с ТНР – 1 чел (0,5%)
- с УО - 3 чел (1,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, включены в расписание и проводятся по четвергам. Ответственными являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Белогостицкой СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная организация РДДМ «Движение первых». В ее состав вошли 183 обучающихся. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначена Советник директора по воспитанию Мальцева Э.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в МОУ Белогостицкой СОШ, как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Профминимум в МОУ Белогостицкой СОШ реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями».
- «Практико-ориентированный модуль».
- «Дополнительное образование».

Ответственный за реализацию проекта – Стрелец Л.В., педагог-психолог школы. Разработан план внедрения, внесены соответствующие коррективы в образовательные программы. Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта на момент самообследования зарегистрированы 63 обучающихся 6-11 классов. Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

. В ходе ведения данного курса ребята с 6 по 11 класс в рамках практико-ориентированного модуля посетили «Театр Ростова Великого», фабрику «Ростовская финифть», ПАО «РОМЗ», познакомились с организацией работы сельской библиотеки. С целью профориентации школу посетили курсанты Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. Кроме этого учащиеся 9 класса приняли участие в «Агро-чемпионате», который прошел на базе сельскохозяйственного предприятия «Красный маяк». где заняли 2 место.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90%.

В 2024 году школа реализовывала шесть дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Художественно-эстетическое: школьный театр «Премьера», «Вокал», Изостудия
- социально-гуманитарное: «Активисты школьного музея»
- естественно-научное: Школьное лесничество «Елочка»
- техническое: «Робототехника».

В 2023-2024 учебном году МОУ Белогостицкой СОШ присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ». Цель проекта: создание в МОУ Белогостицкой СОШ условий для сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом инновационных возможностей центра «Точка роста». В ходе реализации проекта для 10 обучающихся МОУ Васильковской ООШ были организованы занятия кружка «Робототехника» на базе центра Точка роста МОУ Белогостицкой СОШ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24.05.2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость за три года представлена в таблице:

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Успеваемость	100%	100%	100%

Анализ качества знаний

Показатели успешности за три года представлены в таблице

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч год
Успешность	44%	44%	44%

Анализ результатов свидетельствует о стабильности показателей качества знаний по школе.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5»

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч год
Количество	15	13	11

За последние три года количество обучающихся, занимающихся на «5» снизилось

Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «3»

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч год
Количество	5	7	5

Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» стабильно

Итоги учебной деятельности за 2023-2024 учебный год (данные на 1.06.2024, без ГИА)

все расчеты производить из контингента, включающего выпускные классы,
п.1-17 считать без детей с ОВЗ

Школа: МОУ Белогостицкая СОШ

	Показатели	1-4кл	5-9 кл	10-11кл	Всего	%
--	------------	-------	--------	---------	-------	---

№		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Количество учащихся на 20.09.2023 г (по ОО-1)	75	нет	93	нет	11	нет	179	нет
2	Прибыло в течение уч года	2	нет	5	нет	1	нет	8	нет
3	Выбыло в течение уч года	1	нет	7	нет	0	нет	8	нет
4	Кол-во учащихся на 1.06.2024	76	нет	91	нет	12	нет	179	нет
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	19	100					19	
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-11 классов	58	100	93	100	12	100	163	100
7	Закончило на "4" и "5"	30	52	21	23	9	75	60	37
8	Отличников	5	9	5	5	1	8	11	7
9	Всего на "4" и "5" и отлич.	35	60	26	28	10	83	71	44
10	Закончили с одной "3"	2	3	3	3	0	0	5	3
11	Успеваемость по школе за год		100		100		100	0	100
12	Переведены в следующий класс условно	0		0		0		0	
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прош. год	0		0		0		0	
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважительных причин	0		0		0		0	
15	Не аттестовано на конец года по уваж. причинам	0		0		0		0	
16	Закончили 9 и 11 класс, допущены к ГИА			19		4		23	100
17	Получают аттестаты с отличием			0		0		0	
18	Обучалось учащихся с ОБЗ (кроме УО) на начало года (по ОО-1)	3		5				8	
	прибыло в течение уч. года	0		0				0	
	выбыло в течение уч. года	0		0				0	
	Уч-ся на конец года	3		5				8	
	из них переведены в следующий класс	3		5				8	
	из них переведены условно							0	
	из них оставлены на 2-й год							0	
	из них закончили 9 класс			2				2	
19	Обучалось учащихся с УО на начало года	0		3		0		3	
	прибыло в теч. учебного года	0		0		0		0	
	выбыло в течение уч. года	0		0		0		0	
	Уч-ся на конец года (УО)	0		3		0		3	

	Из них переведены в сл. класс			3			3	
	из них сдали экзамен по трудовому обучению			0			0	

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	4
Количество обучающихся на семейном образовании	1	–
Количество обучающихся с ОВЗ	2	–
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение/итоговое собеседование	22	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	4

ГИА - 9

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА

Количество выпускников	Допущены к ГИА	Прошли ГИА		Получили аттестат	
		В форме ОГЭ	В форме ГВЭ	С отличием	Обычного образца
21	21	19	2	1	19

Результаты ГИА по математике

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	100	100	73	75
Средний балл	3,3	3,2	3,0	3,2

Результаты ГИА по русскому языку

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	100	100	96	91
Средний балл	4,0	3,2	4,0	3,2

Результаты ГИА по географии

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	100	100	73	44
Средний балл	4,5	3,0	3,0	2,7

Результаты ГИА по биологии

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	100	100	100
Средний балл	3,3	4,0	4,3

Результаты ГИА по информатике

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	100	90	65
Средний балл	3,2	3,4	2,8

Результаты ГИА по обществознанию

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	43	100	70
Средний балл	2,6	3,8	3,1

ГИА -11

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА по математике (проф)

Показатели	2022	2023 год	2024
Справляемость	100	100	100
Средний балл	4,0	50,75	42,9

Результаты ГИА по математике (базовой)

Показатели	2022	2023 год	2024
Справляемость	100	100	100
Средний балл	4,0	4,0	4,0

Результаты ГИА по русскому языку

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	100	100	100
Средний балл	57	69	60,3

Результаты ГИА по обществознанию

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	100	67	0
Средний балл	48,8	54	0

Обучающиеся, выбравшие для прохождения ГИА предмет обществознание, не смогли набрать минимальное количество баллов (2024 год).

Результаты ГИА по биологии

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	-	100	75
Средний балл	-	77	40,3

Результаты ГИА по химии

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Справляемость	-	100	100
Средний балл	-	74	44

На протяжении последних трех лет выпускники школы показывают стабильные результаты по математике (базовой)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе свидетельствует о стабильно низких результатах по математике, географии, информатике. Причина сложившейся ситуации в низком уровне подготовки, в снижении мотивации у обучающихся, отсутствии контроля со стороны родителей.

По итогам 2023-2024 учебного года все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускник 11 класса Алексеев Даниил Алексеевич получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За успехи в учении» II степени.

Выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (одному выпускнику выдана справка об обучении). Выпускница 9 класса Жарова Ольга Евгеньевна получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты регионального мониторинга

В 2023 году МОУ Белогостицкая СОШ принимала участие в региональной оценке по модели международных исследований качества образования. Результаты исследования представлены в таблице.

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская	0	0	38%	54%	8%	0	0
Математическая	0	23%	69%	8%	0%	0	0
Естественнонаучная	0	15%	54%	23%	8%	0	0

По результатам Оценки МОУ Белогостицкая СОШ отнесена к числу нерезильентных школ.

Для повышения результатов ФГ следует сделать следующее

- 1) убедиться, что учителям доступны задания для развития и оценки ФГ (Российская электронная школа (требуется регистрация));
- 2) убедиться, что у учителей есть возможность получить методическую поддержку по вопросам объяснения обучающимся методов решения задач ФГ. Это могут быть, например, совещания методических объединений, на которых педагоги обсуждают возможные решения и методы их разбора с обучающимися и обмениваются с коллегами опытом работы с заданиями в классе;

3) обеспечить регулярную работу учащихся с заданиями, направленными на развитие ФГ. Возможно, для этого может понадобиться помощь учителям в адаптации образовательной программы и урочных планов.

Результаты ВПР

В 2024 году обучающиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Анализ проведенных работ выявил несоответствие результатов ВПР и отметок обучающихся. Самое значительное несоответствие выявлено по русскому языку 5-8 классы, математике 5-7 классы, истории 5, 8 классы, физике 8 класс. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценки знаний педагогами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся школы принимают участие во ВсОШ. В 2024 году в школьном этапе ВсОШ принял участие 70 обучающихся 4-11 или 45% от общего количества учащихся 4-11 классов. Школьный этап ВсОШ проведен по всем учебным предметам. Шесть олимпиад были проведены на платформе «Сириус», остальные в традиционной форме.

Самые массовые олимпиады – по обществознанию, физкультуре, биологии, истории, ОБЖ, географии, астрономии. Обучающиеся 11 класса Морсунина Вера и Мосенкова Светлана стали участниками регионального этапа ВсОШ по русскому языку и обществознанию.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С 1 сентября 2023 года в МОУ Белогостицкой СОШ, как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Профминимум в МОУ Белогостицкой СОШ реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».

- «Взаимодействие с родителями или законными представителями».
- «Практико-ориентированный модуль».
- «Дополнительное образование».

Ответственный за реализацию проекта – Стрелец Л.В., педагог-психолог школы. Разработан план внедрения, внесены соответствующие коррективы в образовательные программы. Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта на момент самообследования зарегистрированы 63 обучающихся 6-11 классов. Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Выпускники школы продолжают обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях Ярославской области и за ее пределами. Предпочтение ежегодно отдается техническим специальностям, а также педагогическим и медицинским.

Всего выпускников 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в учреждения СПО	Всего выпускников 11 класса	Поступили в учреждения СПО	Поступили в ВУЗы
21	8	13	4	3	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко

использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уроки проводятся на достаточном уровне.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Предметом оценки внутренней системы качества образования являлись следующие показатели:

I. Обеспечение и условия реализации образовательного процесса.

Предмет мониторинга:

1. Основные образовательные программы, АОП, АООП

- Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ОО (внесение изменений), АОП, АООП.
- Соответствие учебного плана нормам СанПин.
- Экспертиза рабочих программ: по предмету, по дополнительному образованию, по элективным и внеурочным курсам.
- Доля УМК, соответствующих утверждённому федеральному перечню учебников.
- Продолжение обучения в школе по ООП среднего общего образования (доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в школе на уровне среднего общего образования)

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству.
- Движение кадров.
- Возраст педагогических работников.
- Стаж педагогических работников.
- Квалификация педагогов школы.
- Образовательный уровень.

- Аттестация педагогических работников.
 - Участие в профессиональных конкурсах.
2. Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса.
- Соответствие:
 - теплового (температурного) режима в учебных помещениях;
 - освещённости учебных кабинетов;
 - режима проветривания учебных кабинетов, коридоров, рекреаций;
 - плотности учебной работы на уроках;
 - периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения;
 - организации двигательной активности обучающихся для удовлетворения биологической потребности в движении;
 - объёма домашних заданий.
3. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг.
- Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) на уровнях начального и основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса.
 - Удовлетворённость обучающихся на уровне среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса.
 - Жалобы (обращения) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и действиями педагогов
4. Безопасность образовательного процесса.
- Несчастные случаи, связанные с образовательным процессом.
5. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса
- Выход в интернет.
 - Обеспеченность образовательного процесса учебниками.
 - Учебное оборудование.
 - Объекты общей и социальной инфраструктуры.
 - Общее состояние зданий.
 - Техническое состояние системы отопления.
 - Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения.
 - Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов.
 - Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию.
 - Техническое состояние средств пожаротушения.

- Соответствие электропроводки в здании школы современным требованиям безопасности.
- Техническое и санитарное состояние столовой.
- Качество приготовления пищи.
- Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре

6. Объём учебных расходов на обеспечение образовательного процесса

- Создание и обновление библиотечного фонда учебников.

II. Качество результатов образовательной деятельности. Уровень и качество достижений учащихся. Учебные достижения учащихся.

Результаты образовательной деятельности

- Уровень обученности по учебным предметам
- Уровень качества знаний по учебным предметам (наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе на основной уровень образования и стабильность качества знаний и положительная динамика при переходе на средний уровень образования)
- Результаты внутренней экспертизы подготовки к ГИА основного и среднего уровней общего образования (результаты тренировочных работ)
- Результаты ОГЭ
- Результаты ЕГЭ
- Результаты ВПР и НИКО
- Результаты итогового сочинения в 11 классе
- Результаты апробации устного собеседования в 9 классах
- Результаты поступления выпускников в учебные заведения
- Участие в конкурсных мероприятиях
- Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности

III. Формирование учебно-познавательной компетенции (общеучебные умения учащихся). Формирование УУД.

- Уровень сформированности общеучебных умений учащихся (в классах, реализующих программы ФКГОС) (диагностические работы)
- Уровень сформированности УУД у учащихся в соответствии с ФГОС (диагностические работы)
- Метапредметные результаты:
 - Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования (комплексные работы)
 - Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования в форме индивидуальных проектов (5-9 классы) (Преобладающий

выбор типа проектов – исследовательский, что говорит о достаточной подготовке обучающихся к самому сложному виду 37 проектной деятельности в результате процедур внутренней оценки качества метапредметных результатов освоения образовательных программ в рамках подготовки и защиты индивидуальных проектов).

IV. Формирование социальной компетенции (уровень социализации обучающихся).

- Участие в социальных проектах
- Участие в школьном самоуправлении
- Сформированность правового поведения в классах (доля учащихся, совершивших правонарушения за отчётный период)

V. Формирование общекультурной компетенции

- Личностный рост
- Формирование культуры здоровьесбережения
- Участие в спортивных мероприятиях
- Занятия творческими видами деятельности

VI. Формирование коммуникативной компетенции

- Межличностные отношения.
- Благоприятный психологический климат в классе.

VII. Качество процессов образовательной деятельности

- Полнота реализации учебных планов (доля учебных предметов, курсов, реализовавших учебные программы в полном объеме), 1 раз в четверть.
- Результативность применения образовательных технологий педагогами.
- Результативность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях.
- Результативность подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Систематичность использования педагогами информационных технологий.

VIII. Организация внеурочной деятельности

- Охват внеурочной деятельностью
- Качество внеурочной деятельности.

С января 2023 года МОУ Белогостицкая СОШ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

– организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

– разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; – транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего в школе работают 18 педагогов (без внешних совместителей). Высшее образование имеют 100% преподавателей, высшее педагогическое – 89%.

Молодых специалистов – 2. Из 18 педагогов, работающих в школе, 70% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.



В 2024 году педагогический коллектив школы работал по направлению «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования». На базе школы проведен семинар учителей Ростовского района «Формирование функциональной грамотности средствами содержания предметов учебного плана», на котором педагоги школы делились опытом работы по данному направлению.

Использовались **различные формы методической работы:**

- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- консультации по организации и проведению современного урока
- взаимопосещение уроков
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Проведено 4 заседания ШМО. На заседаниях ШМО решались вопросы:

- проблемы школьной адаптации учащихся 1, 5 классов;
- формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения;
- результаты ВПР, проблемы и пути решения проблем;
- подведение итогов школьных олимпиад;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации педагогов по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования с использованием конструктора рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам. На уроках активно используют платформу Учи.ру.

Реализация целевой модели наставничества

Ведется работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации).

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации были разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставника с молодым педагогом.

В работе с молодыми специалистами применяется традиционная форма наставничества.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1989 году. Имеется пришкольный учебно-опытный участок, уличное спортивное оборудование.

Образовательная деятельность осуществляется в 16 учебных кабинетах. Кабинеты оснащены современным оборудованием. Школа имеет спортивный зал, актовый зал, столовую, библиотеку, игровую комнату, тренажерный зал, музей истории школы.

В рамках Национального проекта «Образование» в школе создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: оборудованы кабинет проектной деятельности и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

В процессе реализации Национального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал. Участие в национальном проекте «Цифровая образовательная среда» позволило пополнить современным цифровым оборудованием кабинет информатики.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 12 мультимедийных проекторов, 16 ноутбуков, 30 компьютеров, 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера, 10 интерактивных досок и экранов. В школе есть доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной линии. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя, все компьютеры объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 4 обучающихся.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе функционирует библиотека. В библиотеке есть Интернет.

В 2023 году библиотека школы работала в статусе информационно-библиотечного центра. Работа школьной библиотеки в статусе ШИБЦ помогает:

- создавать условия для развития устной речевой культуры детей на всех уровнях образования в соответствии с требованиями стандартов образования и в контексте подготовки к итоговой аттестации с перспективой успешного продолжения образования после окончания общеобразовательного учреждения;
- реализовывать потребности обучающихся, педагогов, родителей в работе над совершенствованием языковой культуры;
- стимулировать творчески работающих педагогов, увлеченных родителей, педагогов дополнительного образования;
- добиваться такого состояния, когда у обучающихся будут созданы условия для успешного формирования устойчивого интереса к чтению не только во время обучения, но и в последующей жизнедеятельности;
- успешно управлять процессом развития языковой и коммуникативной компетенций участников образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями совершенствования воспитания граждан РФ;
- добиваться повышения качества образовательных результатов всех участников образовательного процесса.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведется работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Обеспеченность учебниками – 100%.

Претензий и нареканий у родителей по этому поводу нет.

Сведения о библиотечном фонде:

Книжный фонд библиотеки школы (включая школьные учебники) составляет 6253 единиц.

Школьные учебники (в том числе) – 4520 единиц, учебные пособия – 163 единицы

Художественная литература - 1079 единиц.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета гуманитарной и технологической направленности «Точка роста».

Школа имеет спортивную базу: хоккейная и футбольная площадки, два спортзала, игровая комната, тренажерный зал, бассейн, уличное игровое оборудование.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля

соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях: – защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся; – соблюдение ТБ работниками и обучающимися;

- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОУ Белогостицкой СОШ в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОБЗР, ПБ, вводный, первичный, повторный, целевой
- Пропускной режим в здания ОУ контролируется: входные группы и ворота зданий во время образовательного процесса закрыты на замок.
- Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

Здание оснащено:

- видеокамера;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг здания ОО;
- домофон;
- уличное освещение территории здания.

Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, ответственные сотрудники заносят данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ).

Во избежание террористических актов в МОУ Белогостицкой СОШ и прилегающей территории в течение всего 2024 года издаются приказы по антитеррористической защищенности. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана

«Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

Подвоз 116 учащихся из 11 населенных пунктов осуществляют 3 школьных автобуса.

Школа имеет оборудованную столовую. Охват обучающихся горячим питанием – 100%. Для отдыха и оздоровления детей в школе организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Работники школы регулярно проходят медицинский осмотр. Для медицинского осмотра и вакцинации учащихся школа заключила договор с ГБУЗ ЯО Ростовской ЦРБ.

Заключение.

Проведенный самоанализ деятельности МОУ Белогостицкой СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

