**Паспорт Белогостицкого**

**школьного лесничества**

**Дата создания школьного лесничества: 19.05.2017г.**

**Руководитель школьного лесничества: Герасимова Ирина Владимировна**

**Кадровый состав школьного лесничества:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Место работы** | **Должность** |
| 1. | Герасимова Ирина Владимировна | МОУ Белогостицкая СОШ | Учитель биологии |
| 2.  | Багин Алексей Николаевич | ГКУ ЯО «Ростовское лесничество» | И.о. директора л/х |
| 3. | Яшина Марина Васильевна | ГКУ ЯО «Ростовское лесничество» | Мастер л/х |

Количество членов школьного лесничества: 25 учащихся

Совет школьного лесничества:

Лесничий школьного лесничества: Бондарь Александр

Помощник лесничего: Новожилов Максим

Специалист ГКУ ЯО «Ростовское лесничество» Яшина Марина Васильевна

Руководитель школьного лесничества Герасимова Ирина Владимировна

**Цель деятельности школьного лесничества** – формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности, экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, как первоисточника жизни, помочь научиться понимать природу, ценить и рационально использовать её богатства и красоту.

**Взаимодействие и сотрудничество школьного лесничества**

1. Департамент лесного хозяйства ЯО
2. Администрация Ростовского муниципального района
3. ГКУ ЯО «Ростовское лесничество»

**Нормативно-организационное обеспечение деятельности**

 **школьного лесничества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование о создании школьного лесничества** | **Дата издания** |
| Приказ о создании школьного лесничества | **19.05.2017г.** |
| Устав школьного лесничества | **01.09.2017** |
| План работы школьного лесничества | **01.09.2017** |
| Образовательная программа |  |

**Организация работы школьного лесничества**

**Основные направления и виды деятельности.**

* Участие в проведении работ в лесных питомниках, по уходу за лесными культурами, охрана их от вредителей, потравы скотом и дикими животными.
* Охрана лесных муравьёв.
* Изучение видового состава птиц родного края. Вести наблюдения за изменением их числа по сезонам. Изготовление и развешивание гнёзд и кормушек для птиц.
* Участие в посадке лесных полезащитных полос, противоэрозионных насаждений и в работах по озеленению школьного двора и родного села.
* Изучать положительное влияние леса на водный режим рек и водоёмов, на предотвращение ветровой и водной эрозии почв.
* Изучение полезных и лекарственных свойств деревьев и травянистых растений родного края. Сбор лесных семян, плодов, ягод – зимняя подкормка для птиц.
* Пропаганда среди населения охраны лесов от пожаров и бережного отношения к природе.
* Изучение флоры и фауны родного края, видов растений и животных – редких и исчезающих Охрана зон произрастания редких и ценных дикорастущих растений.
* Дополнить краеведческий музей и уголок охраны природы новыми экспонатами, фотографиями и рисунками, посвящёнными родному краю, его растительным богатствам, образцами почв с их описанием, графиком наблюдений за погодой.

**2. Контингент участников школьного лесничества.**

 Контингент участников школьного лесничества состоит из учеников 8 – 10 классов. Коллектив невелик - в этом году в школьном лесничестве занимаются 40 учеников. Они проводят большую работу, привлекая и школьников младших классов. Высшим органом самоуправления школьным лесничеством является общее собрание. Оно решает вопросы, принимает новых членов, утверждает планы работы.

 В зависимости от своих наклонностей ребята в школьном лесничестве разделяются  по секторам (направлениям). У людей разные интересы - кому­ то нравится сажать лес, кому­ то - изучать жизнь растений и животных или охранять муравейники и других лесных обитателей. Все члены лесничества обязаны заботиться о природе, участвовать в работе лесничества.

**1.Лесной сектор.**

Работа лесного сектора непосредственно связана с уходом за лесом и лесоразведением. За школьным лесничеством закрепляется лесная площадь, разделённая на участки - обходы (или кварталы по данным лесоустройства), обходы закреплены за конкретным лесником, под руководством которого члены школьного лесничества осуществляют свою помощь лесу. Члены лесного сектора организуют зимнюю подкормку птиц и зверей, изготавливают и развешивают искусственные гнездовья, сажают деревья и кустарники, очищают лес от мусора. Лесные бригады могут работать на питомниках в лесхозах или на пришкольных питомниках лесничества.

**2.Сектор борьбы с браконьерством (БСБ**).

  Сектор состоит из старшеклассников, задача которых - помогать соответствующим организациям в борьбе с браконьерством. Зимой проводятся целевые операции "Ёлочка", весной - "Берёзовый сок" и "Первоцветы". В летний период особое внимание уделяется охране лесных массивов от пожаров. Основная задача этого сектора - не наказание виновных, а предупреждение нарушений, информирование лесничеств и органов охраны природы о каких­-либо факторах, представляющих угрозу природным объектам, разъяснительная работа среди населения о правилах поведения на природе

**3. Сектор экологического просвещения.**

 Задачи этого сектора включают в себя проведение экологических занятий в младших классах, экологических игр в детских садах. Можно проводить открытые занятия перед учителями школы, родителями, организовывать природоохранные акции в своем городе, вести экологическую рубрику в местных газетах и даже на телевидении

**4.Экологический театр**.

 Состоит из учащихся, склонных к артистичности. Сценарии пишутся по произведениям писателей или самостоятельно. Одна из главных тематик - природоохранная.

**5.Малая академия.**

 Этот сектор помогает учащимся правильно организовать исследования в природе и в школьных лабораториях, проводит подготовку к олимпиадам и конкурсам. Ведутся работы по изучению экологической обстановки в окрестностях населённого пункта, на реках. Некоторые исследования могут проводиться совместно с научными организациями и природоохранными службами.