

## **Введение.**

Тема моего выступления «Достопримечательности села Белогостицы».

Цель экскурсии – познакомить экскурсантов с основными экскурсионными объектами села Белогостицы.

Задачи: 1. Показать основные достопримечательности села;

2. Познакомить с историей и легендами села;

3. Выделить особенности предложенных объектов;

4. Показать важность выбранных объектов;

5. Доказать, что все объекты имеют историческую ценность.

Разработанный маршрут представляет собой пешеходную экскурсионную прогулку, которая может проходить в любое время года.

Экскурсанты одеваются по погоде, берут с собой еду, едят до экскурсии и после экскурсии.

Экскурсия рассчитана на 1 час. Предполагается осмотр объектов по несколько минут. Группа располагается во дворе Белогостицкой школы, откуда начинается экскурсия.

## **Глава 1**

### **Методическая разработка экскурсионного маршрута «Достопримечательности села Белогостицы».**

Места остановки	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации и перечень основных вопросов	Методические указания	Организационные указания	Примечание
1.Двор Белогостицкой школы.	Две экспозиции музея	15 минут	Краткая история школы. Почему школа Сулостско-Белогостицкая? Какие	Метод наглядности. Показать две экспозиции музея. Метод оперирова	Группа двигается по правой стороне коридора школы, далее по левой стороне	Приветствие, куда приехали, где находимся. Выяснить, был ли

			экспозиции в музее открыты?	ния знаниями экскурсантов. Задать вопросы, знает ли кто-то что-нибудь о данной школе.	дороги навстречу транспорту.	кто-то из туристов в указанном селе.
2.Около Дома культуры	Памятник воинам	5 минут	Знакомство с памятником. Как изображен воин-освободитель? Где еще есть похожие монументы?	Метод наглядности. Обратить внимание на внешний вид. Метод опыта. Попытка сравнить с другими памятниками.	Группу расположить около Дома культуры справа от дороги. Далее –проходим прямо к монастырю.	
3.У входа на территорию монастыря.	Отреставрированная надвратная церковь.	15 минут	История монастыря. Можно ли назвать историю монастыря особенностью села? Почему? Почему восстанавливаются храмы?	Метод наглядности и. Показать состояние здания. Метод преемственности. Показать связь времен, каков был и становится теперь.	Группу расположить около переднего фасада здания.	
4.Мост через реку, затем спуск направо.	Мост, река Векса и монастырь	10 минут	Описание реки, до наших дней сохранившей свое название.	Метод рассказа. Метод мысленной реконструкции событий.	Берег очень крутой, поэтому спускаться аккуратно.	

