

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
директор школы Менячихина
Н.Н. Менячихина

пр. от 30.08.2016 № 146-А



**Положение
о формах получения образования
в МОУ Белогостицкая средняя общеобразовательная школа**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Общее образование в Российской Федерации может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка

1.5. Для перевода на любую из форм получения образования и обучения родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося подают заявление на имя руководителя общеобразовательной организации о выборе формы получения образования и обучения. Руководитель общеобразовательной организации издает приказ о переводе обучающегося на выбранную форму получения образования и обучения.

2. Формы обучения.

2.1. Очное обучение.

Очники, так же как и обучающиеся на других формах образования, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (ст.3, часть 1 п.3). Индивидуальный учебный план позволяет обучающемуся на очном обучении изучать предметы в более свободном режиме, не меняя форму обучения.

2.2. Заочное обучение.

Порядок получения образования в заочной форме определяет образовательная организация. При заочном обучении за результат несет ответственность образовательная организация. Она определяет объем заданий, количество и частоту консультаций с учителями.

2.3. Очно-заочная форма.

Родители (законные представители) самостоятельно определяют предметы, которые будут изучаться самостоятельно обучающимся и в общеобразовательной организации. Один раз в году обучающийся проходит промежуточную аттестацию по изучаемому предмету (курсу).

2.4. Семейное образование.

2.4.1. Семейное образование может использоваться на любом уровне образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.4.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе управление образования. Управление образования ведёт учёт детей, выбравших семейную форму получения образования.

2.4.3. Заявление о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования подается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на имя начальника управления образования.

2.4.4. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

2.4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования и создать условия для получения ими общего образования.

2.4.6. Родители (законные представители) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4.7. При получении общего образования в форме семейного образования общеобразовательная организация несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение академических прав обучающегося.

2.4.8. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право на прохождение промежуточной аттестации в общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

2.4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования, его формы и периодичность устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации (пункт 10 часть 3 статья 28, часть 2 статья 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.4.10. В личное дело обучающегося в форме семейного образования при условии успешного прохождения промежуточной аттестации выставляются годовые отметки.

2.4.11. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

2.4.12. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, получающих образование в семье, проводится в соответствии с действующим законодательством.

2.4.13. Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения устанавливается Министерством образования и науки РФ (часть 5 статья 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.4.14. Выпускникам 9-х и 11-х классов успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании.

2.4.15. Выпускнику, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.

2.5. Самообразование (экстернат).

2.5.1. Получение общего образования в форме самообразования (экстерната) предполагает самостоятельное изучение обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования без зачисления в общеобразовательную организацию.

2.5.2. Экстерн – лицо, самостоятельно осваивающее образовательные программы и зачисленное в общеобразовательную организацию, осуществляющую образовательную

деятельность по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.5.3. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются:

- Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или личное заявление совершеннолетнего лица о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию;
- Распорядительный акт образовательной организации о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.5.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося – экстерна определяется общеобразовательной организацией самостоятельно и отражается в договоре между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося или совершеннолетним лицом.

2.5.5. Государственная итоговая аттестация экстернов - выпускников IX, XI класса, проводится общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

2.6. Индивидуальное обучение на дому (надомное обучение).

2.6.1. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, может осуществляться общеобразовательной организацией на дому.

2.6.2. Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому являются:

- медицинское заключение учреждения здравоохранения;
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

2.6.3. Количество учебных часов при организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану сокращено.

2.6.4. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.6.5. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

2.6.6. При организации индивидуального обучения на дому общеобразовательная организация формирует следующий пакет документов:

- заявление родителей;
- индивидуальный учебный план;
- расписание учебных занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора;
- журнал учета проведенных занятий;
- приказ по школе.

2.7. Дистанционное обучение.

2.7.1. Дистанционное образование – технология образования, применяемая на разных формах обучения (заочной, семейной, самообразования (экстернат)).