

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 11 от 30.08.2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Белогостицкая средняя общеобразовательная школа

### I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и порядке промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального общеобразовательного учреждения Белогостицкая средняя общеобразовательная школа (далее - Учреждения), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России 06.10.2009 №373
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России 17.12.2010 №1897
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
- Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
- Уставом школы, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и локальными нормативными актами школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными

обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.6. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся разрабатывается коллегиальным органом управления школы, согласовывается с представительными органами учащихся, родителей (законных представителей) и утверждается директором школы.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах, подлежащих оцениванию;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится системно: по теме программы (урока), по учебным четвертям и полугодиям, в форме диагностики (стартовой. Промежуточной, итоговой), устных и письменных работ, защиты проектов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.3.1. Тематический контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований ФГОС общего образования с учетом требований к уровню подготовки, индивидуальных особенностей учащихся (дети с ОВЗ), содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов.

2.3.2. По учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям в 2-9 классах;
- по полугодиям в 10-11 классах.

2.3.3. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы)
- тесты
- устный опрос
- защита проектов, рефератов или творческих работ
- семинары
- собеседование
- диагностика (стартовая, промежуточная, годовая).

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.4.1 - 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4.2. в 2-11 классах - в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам.

2.4.3. По курсу ОРКСЭ ведётся безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика,

рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.4.4 При изучении курсов по выбору обучающихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки применяется безотметочная система оценивания, элективных учебных предметов в 10 и 11 классов применяется отметочная система по пятибалльной шкале.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся своевременно отражаются в классном/электронном журнале.

2.6. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя Учреждения по УВР на каждую четверть (полугодие), утверждается руководителем Учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл учащийся для прохождения курса лечения.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.9. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется или выставляется на основе сдачи зачета или написания контрольной работы по пропущенному материалу;

- текущий контроль успеваемости указанных выше учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией школы в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) учащихся.

-отметки учащихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за два дня до начала каникул.

2.10. Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся (экстерны), получающие общее образование вне образовательной организации.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

3.2. промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.3. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет;
- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;

- защита проекта.

3.4. Интегрированный зачет выставляется по результатам текущего контроля, указанного в рабочей программе учителя-предметника. Содержание интегрированного зачета могут составлять тематические контрольные работы, итоговые проекты, зачеты и др. отметка за интегрированный зачет выставляется как среднее арифметическое полученных отметок в соответствии с правилами математического округления. Интегрированный зачет может проводиться по всем предметам учебного плана.

3.5. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

3.5.1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-11 классов.

3.5.2. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года посредством размещения на информационном стенде, официальном сайте школы.

3.5.3. Обучающиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными образовательным учреждением и настоящим положением.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс (уровень образования). Решение о переводе обучающихся выносит педагогический совет школы.

4.2. В 1 классе при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения учебной программы. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые личностные результаты обучения. Объектом оценки предметных результатов служит в соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учено-практические задачи.

Критериями оценки являются :

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося требованиям к результатам освоения ООП НОО;

- динамика результатов предметной обученности, формирование УУД.

4.3. В 2-11 классах вводится оценка в баллах.

4.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в отдельной графе в классных журналах.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие по уважительной причине промежуточную аттестацию в период проведения, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного учреждения.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательном учреждении создается комиссия в количестве 3 человек.

4.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной

аттестации.

4.11 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. В переводных классах годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

4.14. Итоговая отметка за 9 класс по предметам, по которым проводится ГИА (русский язык, математика и предметы по выбору) определяется как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по другим предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника.

4.15. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования в соответствии с правилами математического округления.

4.16. Выполнение нормативов испытаний Комплекса ГТО на золотой знак является качественным показателем решения поставленной перед обучающимся в соответствии с ФГОС задачи и соответствует оценке «отлично».

4.17. Обучающиеся образовательного учреждения, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования не допускаются на обучение на следующем уровне.

4.18. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с отметкой, полученной на промежуточной аттестации, она может быть пересмотрена. Для этого подается личное заявление в конфликтную комиссию школы. По решению конфликтной комиссии в установленный срок обучающийся проходит промежуточную аттестацию повторно. Форму промежуточной аттестации в этом случае определяет школа по согласованию с родителями (законными представителями). Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом.

4.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в школе.

## **5. Права и обязанности участников промежуточной аттестации**

5.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, учителя-предметники, общеобразовательное учреждение.

5.2. Права обучающихся представляют их родители (законные представители).

5.3. обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета учреждения);
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в течение одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

#### 5.4. Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процесс аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации образовательного учреждения;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

#### 5.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения образовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

#### 5.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- осуществлять контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

#### 5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

#### 5.8. учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на обучающихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

#### 5.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

#### 5.10. в целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;
- проведение аттестационных работ в первый день после праздников, каникул;
- проведение в среднем и старшем звене более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

#### 5.11. Общеобразовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.

