**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Белогостицкая средняя общеобразовательная школа**

**Краткое описание проекта**

 **для участия в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ»**

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

 Актуальность проекта определяет стратегия образовательной политики, сформулированная в новых Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (далее ФГОС), которые направлены на обеспечение доступности и открытости получения качественного общего образования, а также устанавливают приоритет образования на развитие социально грамотной, мобильной, адаптивной и конкурентоспособной личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию дополнительного образования. Однако, в большинстве случаев обучение определяется не потребностями обучающихся, а теми совокупными ресурсами, которыми располагает образовательная организация.

 В связи с открытием центра Точка роста естественно-научной и технологической направленностей в 2020 году в МОУ Белогостицкой СОШ появилась возможность реализации дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника». Наличие материально-технической базы, прошедшие подготовку педагогические кадры позволили проводить занятия не только для обучающихся нашей школы, но и для обучающихся близлежащих школ. Мы провели мониторинг образовательных запросов среди обучающихся МОУ Васильковской ООШ, который выявил потребность в изучении курса «Робототехника». Совместная работа по удовлетворению образовательных запросов обучающихся и их родителей в 2023 году привела к необходимости продолжения реализации проекта и корректировке его направления. В 2024 году мы продолжим работу и планируем реализовать дополнительные общеразвивающие образовательные программы «3-D моделирование» для обучающихся 1-4 классов и «Аэро- и геоинформационные системы» для обучающихся 5-6 классов, которая предполагает использование квадрокоптеров.

 Кроме того, высокотехнологичное оборудование центра «Точка роста» МОУ Белогостицкой СОШ, прошедшие подготовку педагогические кадры позволят внедрить передовые формы наставничества.

 Проект рассчитан на реализацию в течение 1 года.

1. **Цели и задачи проекта**

**Цель:** создание в МОУ Белогостицкой СОШ условий для сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом инновационных возможностей центра «Точка роста»

# Задачи:

1. Обеспечить возможность обучающимся осваивать дополнительные общеразвивающие образовательные программы технической направленности;
2. Выявить и поддержать талантливых детей;
3. Оценить эффективность использования сетевого взаимодействия;
4. Внедрить в модель сетевого взаимодействия передовые формы наставничества;
5. Распространить опыт по организации сетевого взаимодействия

# Целевые группы проекта

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **Наименование целевой группы** |
| 1. | Обучающиеся 1-4 классов |
| 2. | Обучающиеся 5-6 классов |
| 3. | Педагоги образовательных организаций |

1. **Сроки и механизмы реализации инновационного проекта**

Январь-февраль 2024 года

**1 этап подготовительный**:

1. Планирование необходимого ресурсного обеспечения проекта
2. Подбор кадрового состава для реализации проекта
3. Составление сметы расходов на реализацию проекта
4. Создание нормативно-правовой базы проекта

Февраль -март 2024 года

**2 этап проектировочный:**

1. Определение базовых ОУ по организации сетевого взаимодействия
2. Разработка дополнительных общеразвивающих образовательных программ
3. Формирование пакета инструктивно- методических и программно методических материалов
4. Комплектование групп обучающихся
5. Диагностика образовательных потребностей обучающихся

Март -декабрь 2024 года

**3 этап практический:**

1. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ
2. Рефлексия результатов реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ
3. Обобщение и анализ итогов реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ
4. Определение трудностей, противоречий, проблем в реализации проекта и выработка корректирующих рекомендаций. Определение перспектив дальнейшего развития;
5. Участие в работе Ярмарки социально-педагогических инноваций 2024 г и пр.
6. **Прогнозируемые результаты**
* Пакет нормативно-правовых документов по организации сетевого взаимодействия ОУ при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ
* Дополнительные общеразвивающие образовательные программы
* Разработки занятий
	+ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
	+ Повышение качества образования
	+ Рост эффективности и результативности труда педагогических работников
	+ Формирование наставнической пары «учитель – учитель».

1. **Ресурсное обеспечение проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно- правовые ресурсы | 1. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Национальный проект «Образование»: «Современная школа» (Центр Точка роста)
4. Договоры с образовательными организациями
 |
| 2. | Материально- технические и информационные ресурсы | Квадрокоптер Tello EDUКонструкторский набор ТиОМ - 1 3D-принтер Maestro |
| 3. | Кадровые ресурсы | 1. Руководители ОУ
2. Учителя, разработчики рабочих программ
 |
| 5. | Финансовые ресурсы |  Приобретение:Аккумуляторные батареи для квадрокоптеров -FULLY MAX (12 000 руб)Конструктор Lego Education Mindstorms EV3Затраты на бензин – 8 000 руб |

1. **Возможные риски при реализации проекта и способы их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски при реализации проекта** | **Способы преодоления рисков** |
| Дефицит финансовых средств | Привлечение спонсорских средств и из стимулирующегофонда |
| Отсутствие транспортного сообщения | Проведение занятий с использованием дистанционных технологий |

Директор школы А.Н. Менячихин