

Краткое описание проекта
для участия в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки
«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений при
организации изучения школьных предметов на основе использования
дистанционных образовательных технологий»

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Актуальность проекта определяет стратегия образовательной политики, сформулированная в новых Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (далее ФГОС), которые направлены на обеспечение доступности и открытости получения качественного общего образования, а также устанавливают приоритет образования на развитие социально грамотной, мобильной, адаптивной и конкурентоспособной личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности. Однако, в большинстве случаев обучение определяется не потребностями обучающихся, а теми совокупными ресурсами, которыми располагает образовательная организация.

В 2022-2023 учебном году в МОУ Белогостицкой СОШ возникла проблема дефицита педагогических кадров. Преподавание учебных предметов осуществляется педагогами, не имеющими опыта преподавания и соответствующей квалификации. Такая ситуация возникла в преподавании ряда предметов. Особую озабоченность вызывает тот факт, что выпускникам школы для получения аттестата об образовании и поступления в ВУЗы необходимы высокие результаты ГИА. Выход из сложившейся ситуации мы видим в организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, обладающими большим кадровым потенциалом. Необходимость решения данной проблемы привела к созданию проекта «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений

при организации изучения школьных предметов». Сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс образовательного учреждения за счет ресурсов других учреждений. В рамках проекта образовательная сеть строится на основе интеграции с образовательными организациями, обладающими наибольшим материально-техническим, кадровым потенциалом.

Проанализировав возможности школы, мы пришли к выводу, что наиболее оптимальной будет модель организации изучения школьных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проект рассчитан на реализацию в течение 2-х лет.

2. Цели и задачи проекта

Цель: создание условий для сетевого взаимодействия образовательных учреждений по организации изучения школьных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

1. Изучить опыт по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений с целью изучения школьных предметов на основе использования дистанционных образовательных технологий;
2. Провести анализ процесса межшкольного сетевого взаимодействия при организации уроков и элективных курсов на основе использования дистанционных образовательных технологий;
3. Определить школьные предметы для изучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
4. Создать пакет нормативно-правовых документов по организации сетевого взаимодействия ОУ с целью изучения школьных предметов на основе использования дистанционных образовательных технологий;
5. Разработать и апробировать образовательные программы на основе использования технологии дистанционного обучения;
6. Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия при

- организации изучения школьных предметов на основе использования дистанционных образовательных технологий;
7. Обеспечить возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций;
 8. Оценить эффективность использования дистанционных образовательных технологий в организации изучения школьных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
 9. Распространить опыт по организации сетевого взаимодействия с целью изучения школьных предметов на основе использования дистанционных образовательных технологий.

3. Целевые группы проекта

№ п/п	Наименование целевой группы
1.	Обучающиеся 5 – 11 классов
2.	Учителя – предметники других ОУ

4. Сроки и механизмы реализации инновационного проекта

Январь-сентябрь 2023 года

1 этап подготовительный:

1. Постановка проблемы
2. Планирование необходимого ресурсного обеспечения проекта
3. Подбор кадрового состава для реализации проекта
4. Составление сметы расходов на реализацию проекта
5. Создание нормативно-правовой базы проекта

Сентябрь-декабрь 2023 года

2 этап проектировочный:

1. Определение базовых ОУ по организации сетевого взаимодействия
2. Разработка образовательных программ учителями-предметниками
3. Формирование пакета инструктивно-методических и программно-методических материалов для размещения на сайте дистанционного обучения.
4. Комплектование групп обучающихся

5. Диагностика образовательных потребностей обучающихся

Январь-декабрь 2024 года

3 этап практический:

1. Реализация образовательных программ дистанционных учебных курсов.
2. Проведение уроков с использованием дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе «Сферум»
3. Контроль за организацией и проведением дистанционных учебных курсов
4. Проведение итоговой аттестации обучающихся
5. Рефлексия результатов реализации образовательных программ
6. Обобщение и анализ итогов реализации образовательных программ

5. Прогнозируемые результаты

- Пакет нормативно-правовых документов по организации сетевого взаимодействия ОУ с целью изучения школьных предметов на основе использования дистанционных образовательных технологий
- Образовательные программы на основе использования технологии дистанционного обучения
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия
- Презентации успешных практик внедрения дистанционных образовательных технологий в изучение школьных предметов в условиях сетевого взаимодействия
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
- Повышение качества образования
- Рост эффективности и результативности труда педагогических работников

6. Ресурсное обеспечение проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

1.	Нормативно-правовые ресурсы	<p>1. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>2. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>3. Национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда»</p> <p>4. Договоры с образовательными организациями</p>
2.	Материально-технические и информационные ресурсы	<p>Материально-техническое и программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - мультимедиа проектор; - наличие на компьютере операционной системы Windows - сеть Интернет - интерактивная доска - Интернет-ресурсы
3.	Кадровые ресурсы	<p>1. Руководители ОУ</p> <p>2. Руководители ШМО</p> <p>3 Учителя – предметники, разработчики рабочих программ</p>
5.	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства

7. Возможные риски при реализации проекта и способы их преодоления

Риски при реализации проекта	Способы преодоления рисков
Объективные риски (болезнь участников).	Возможное расширение временных рамок работы по образовательным программам.
Отсутствие Интернет-соединения.	Изменение в расписании уроков
Дефицит финансовых средств.	Привлечение спонсорских средств и из стимулирующего фонда.

Отсутствие транспортного сообщения	Проведение уроков с использованием дистанционных технологий
------------------------------------	---