**Математика 4 класс**

**Тема урока: Время. Единицы времени. Определение времени по часам.**

**ЦЕЛИ УРОКА:**

* обобщить и проверить знания и умения детей по теме «Единицы времени», составление таблицы единиц времени;
* систематизировать знания о соотношениях между изученными величинами;
* развивать умение преобразовывать единицы времени из мелких в крупные и наоборот;
* совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки и умение решать задачи по теме;
* развитие математической речи, интереса к математике и окружающему миру.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся пользоваться изученными единицами времени, определять время по часам.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** учебник «Математика» 4 класс М.И. Моро, М.А. Бантова,1 ч.; компьютер, карточки с заданиями, тесты, модель часов, листы самооценки.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Математика пришла,  
Занимай свои места.  
Найди для головы полезное занятье!  
Чтоб от безделья не зевать,  
Полезно голову ломать!

– Как вы понимаете ломать голову?

(думать над трудной задачей)

Эпиграфом к сегодняшнему уроку будут слова:

***«Незнающие  пусть научатся,***

***а знающие  пусть вспомнят ещё раз».***

Составим план урока.

Проверим Д/З

Оценивание.

***Сделать отметку в листе самооценки.***

1. **Актуализация знаний.**
2. Работа по учебнику № 8-10 с 106 ( индивидуальная работа)

*2) Арифметический диктант*

- Делимое 7000, делитель 1000. Найти частное.

- К произведению чисел 30 и 10 прибавить 65.

- В одной коробке 20 карандашей. Сколько карандашей в трёх таких же коробках.

- Чему равно частное чисел 48 и 2.

- У Кати было 240 рублей. Она купила конфет на 75 рублей и печенья на 65 рублей. Сколько рублей у неё осталось?

- Найдите разность чисел 72 и 42

- Уменьшить число 2800 в 100 раз

- Увеличить число 20 в 4 раза и из полученного числа вычесть 49.

- Уменьшить число 97 на 85

Взаимопроверка арифметического диктанта.

**7, 365, 60, 24, 100, 30, 28, 31, 12**

Оценивание.

Сделать отметку в листе самооценки.

3. *Актуализация знаний.*

- Что можете сказать про числа?

- Может они как-то связаны между собой?

Предмет нашего разговора на уроке необычен. Его никто никогда не видел, не знает, где оно началось и когда закончится. Но каждый человек с ним встречается постоянно.  
Попробуйте догадаться, что это, послушав загадку:

Уничтожает все кругом:  
Цветы, зверей, высокий дом, -  
Сжует железо, сталь сжует  
И скалы в порошок сотрет..."  
(Дж. Толкиен "Хоббит")

Отгадка: время

4. *Постановка учебной задачи.*

- Итак, назовите тему нашего урока.

**Тема урока: Время. Единицы времени.**

- Какие задачи поставим?

* Вспомнить … известные единицы времени,…
* Узнать … новые …
* Сравнить … величины…

Научиться … применять

-Верно. Сегодня на уроке мы будем говорить о единицах времени.

Сегодня на уроке мы уточним знания о единицах измерения времени, закрепим умение определять время, будем развивать вычислительные навыки, постараемся рационально использовать время.

Как много можно сделать за одну минуту. Некоторые ребята нашего класса за одну минуту успевают прочитать 130 слов. И мы сейчас с вами, не теряя ни минуты начнем свой урок.

- А теперь вспомните и назовите известные вам единицы измерения времени.

-Расположите в тетради единицы измерения времени в порядке возрастания. Проверяем.

**Реализация плана *:*** **Итак, что же такое время?**

Этим вопросом, вероятно, задавался каждый человек. В современном мире очень важно знать, что такое время. Отправление поездов, вылет самолетов, начало рабочего дня, занятий в школе, спортивных соревнований и передач по телевизору – все это происходит в точно назначенный час.

Определение «время» в словаре Ожегова звучит так:

**«Время** – понятие, позволяющее установить, когда произошло то или иное событие по отношению к другим событиям, т.е. определить, на сколько секунд, минут, часов, дней, месяцев, лет или столетий одно из них случилось раньше или позже другого»

*«Упустишь минуту – потеряешь час»*

- Как вы понимаете смысл пословицы?

- Где мы применяем время?

- Проблема времени давно волновала человека. Еще в незапамятные времена людям пришлось научиться не только считать, измерять расстояния, определять массу, но и ориентироваться во времени и уметь его измерять Проснувшись утром, мы сразу же задаем себе вопрос: «Который час?» — и смотрим на часы, чтобы решить, то ли еще поспать, то ли вставать. И в течение всего дня постоянно помним о времени. Взглянув на часы, мы понимаем, что пора, скажем, уходить или обедать, встречаться с другом или включать любимую телепередачу. В самом деле, буквально вся наша жизнь организована по часам, и трудно вообразить, как можно было бы прожить день, не следя за временем. Оно помогает составить распорядок дня. По часам мы определяем, чем должны заняться или какое событие скоро наступит.

***Практическая работа с моделью часов***

Покажите на моделях часов время, когда :

* вы завтракаете в школе;
* начинаются занятия в школе;
* умываетесь;
* идете домой после уроков;
* играете на улице;
* делаете домашнее задание.

***Учитель:*** Как вы думаете, давно ли люди умеют ориентироваться во времени?

***Игнатова Н:*** Люди, жившие в древние времена в Египте и на Ближнем Востоке, также хотели ориентироваться во времени, однако у них не было часов. Тем не менее, пять тысяч лет тому назад астрономы из древнего города Вавилон в Месопотамии, разделили период времени от восхода солнца до следующего восхода на 24 часа. Сегодня, когда у нас есть такие часы, измеряющие время до мельчайших долей секунды, древние единицы времени по-прежнему остаются в силе.

Часы вы можете встретить в окружающей обстановке. Подумайте, как можно разделить на группы часы по механизму действия? (механические, песочные, электронные, маятниковые);

по месту их применения, размещения? (настольные, настенные, карманные, наручные).

-О чем же мы сейчас говорили?

-Что изучаем дальше?

-Какие единицы измерения времени вы еще знаете?

***Сизов:*** Тысячелетие – промежуток времени, равный 1000 годам.

Кулешова: Век - промежуток времени, равный 100 календарным годам. Мы живем в 21 веке. Он длится с 1 января 2001года по 31 декабря 2100 года.

***Кокина:*** Год – промежуток времени, приблизительно равный периоду обращения Земли вокруг Солнца. Год может длиться 365 или (366 дней -високосный год).

***Меркулов:*** Месяц – промежуток времени, близкий к периоду обращения Луны вокруг Земли.

***Савельев:*** Неделя – промежуток времени, равный 7 суткам. Впервые введен на Древнем Востоке.

***Горохов:*** Сутки – единица времени, равная 24 часа.

***Гаврилюк Н:*** Час – единица времени, равная 60 минут.

***Гаврилюк С:*** Минута – единица времени, равная 60 секунд, от латинского «маленький, мелкий».

***Гайнов:*** Секунда – самая маленькая единица времени, от латинского «второе деление».

- По опорным словам, которые появились у нас на доске, опишите сегодняшний день, используя как можно больше единиц измерения времени. (Например, сегодня 29 октября, пятница, 2010 год, 21 век, 12 часов и т. д.)

*- Вспомним известные меры времени.*

(век, год, месяц, час, сутки, минута, неделя, секунда)

- Расположите их в порядке возрастания.

(секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век)

**Работа по учебнику**

Прочитайте текст рядом с красной чертой на с.47. Ответьте на вопросы, выполните задания .

№ 217 с 47 ( Устно)

№ 218 с 47 Прочитайте задачу. Как найти общую продолжительность каникул?

**Физкультминутка.**

Во многих европейских языках “время” – одно из самых употребительных имен существительных. В русском языке мы тоже можем найти немало выражений с этим словом. Какие знаете вы?

*Нет времени.*

*Время летит.*

*Время как резиновое.*

*Тратить время.*

*Убить время!*

*Времени хоть отбавляй!*

*Экономить время.*

-Вспомним:

1 мин -…сек

1 час - …мин

1 сут. - …ч

1 нед. - …д

-Назовите дни недели.

- Какой сегодня день недели?

- Какой сейчас **месяц**?

- Какое время года?

**Работа над темой урока.**

Индивидуальная работа ***Карточка №1***

1 год = … мес

1 мес = … сут или … сут

Какой месяц самый короткий?....................

Зимние месяцы - ……., ……., …….

Весенние – ……., ……., ……..

Летние – ……., ……., ……..

Осенние – ……., ……., …….

В каком веке мы живём……………………

Взаимопроверка. Оценивание.

1 год = ***12 мес***

1 мес = ***30 сут*** или ***31 сут***

Какой месяц самый короткий? ***Февраль***

Зимние месяцы - ***декабрь, январь, февраль***

Весенние – ***март, апрель, май***

Летние – ***июнь, июль, август***

Осенние – ***сентябрь, октябрь, ноябрь***

В каком веке мы живём - ***в 21 веке***

- Сколько месяцев в году?

- Почему в месяцах разное количество суток?

- А это, ребята, к нам пришло еще из Древнего Египта. В Древнем Египте люди начали следить за движением луны и заметили, что от полнолуния до полнолуния 30, 5 дней и для своего удобства в 1 месяце оставили 30 дней, а в другом 31. Поэтому месяцы у нас имеют разное количество суток.

- Чтобы легче запомнить, в каком месяце 30, а в каком 31 день нам поможет косточка на руках. 1 косточка – это январь, там, где косточка выпирает, значит в месяце 31 суток…. Давайте все вместе сосчитаем…

-А какой месяц особенный? Почему?

Римляне началом каждого года считали не зиму, а весну – время пробуждения природы, новый виток жизни и все тому подобное. Исходя из этого, получается, что февраль был последним месяцем в году и если уж и урезать что-то, то только в нем, а не где-то в средине года).

**Работа в парах.**

-Где мы точно можем узнать сколько дней в месяце? (Календарь)

- Давайте посчитаем сколько суток в году. Как будем считать?

– Посмотрите в календарь и скажите, сколько месяцев содержат 30 дней? (4)

- Сколько это суток?

- Запишите.(30\*4=120)

-Сколько месяцев содержат 31 день? (7)

- Сколько всего суток?

- Запишите.(31\*7=217)

- Дни какого месяца мы не сложили? (фев 28 дней)

- Сколько суток в году?

(120+217=337+28=365)

Запомните это.

**-** Посмотрите на календарь следующего года. Чем он отличается от предыдущего года?

(Февраль 29 дней)

-Значит сколько будет дней в этом году? Кто знает как он называется?

**- Год, когда в феврале 29 суток, называют високосным.**

**Они повторяются через 4 года.**

2000 год был високосным. Назовите високосные года.

*Делу время, …..а потехе час.*

***Физкультминутка***

- Сколько полных месяцев и дней прошло с начала учебного года и до сегодняшнего дня? (6 мес. и 12 дней)

- А сейчас посчитайте сколько осталось до летних каникул? (2 мес.19 дней)

**Работа в группах.**

- Я думаю, что все очень ждут лета. А сколько длится лето. Посчитайте. Сколько месяцев, недель, дней? (3 мес, 13 нед и 1 день, 92 дня.)

**Работа по календарю.**

7 апреля – отмечается Всемирный День Здоровья. Найдите его в календаре. Какой это день?

Важнейшим Днем здоровья станет 31 мая – Всемирный день без табака. Найдите его. Какой это день?

В летние месяцы значимыми днями станут Всемирный День донора (14.06) и Международный день борьбы с наркоманией (26.06). Найдите эти дни. На какой день недели они приходятся?

Здоровье – основа счастливой жизни, радость от каждого прожитого дня, сберечь его – непростая задача, но она должна быть выполнена.

**Индивидуальная работа. Карточка № 2**

* 1век    60 с
* 1год    60мин
* 1 сут   24ч
* 1ч        30 сут. или 31 сутки (в феврале 28 или 29 суток)
* 1 мин  100 лет
* 1 неделя        365 или 366 суток
* 1 месяц         12мес

7 суток

**Продолжение работы по теме урока.**

**Работа по учебнику**

С 48 № 223-225 ( устно)

С 48 № 222, 226 ( коллективное выполнение с комментированием по цепочке).

**Рефлексия Тест**

Отметить знаками **«+»** или **«-»**

1) 1 час в 24 раза меньше, чем 1 сутки

2) 1 мин в 60 раз больше, чем 1 сек.

3) 1000 лет-это 1 век

4) 1958 год –это 20 век

5) 3 месяца –это 100 суток

6) 26 часов –это 1 сутки

7) 80 сек –это 1 мин 20 сек.

8) 1 ч 25 мин –это 125 мин

9) 6 мин это 1/10 часа часть часа

10) 2 мин больше 120 сек

**Слайд 19**

**Проверка.**

1) +

2) +

3) -

4) +

5) -

6) -

7) +

8) –

9) +

10) -

**Работа в группах.**

**Отгадать пословицы и поговорки**

1. 100 лет живи, 100 лет учись
2. Обещанного 36 месяцев ждут
3. Делу время, потехе 60 минут
4. 7 дней 12 месяцев кормит

**Отгадать пословицы и поговорки**

1. Век живи, век учись

2. Обещанного 3 года ждут

3. Делу время, потехе час

4. Неделя год кормит

Пока шел урок, останавливалась ли стрелки на часах?

-Почему?

-Русский народ о времени говорил такие слова:

Минута час бережет.

Делу- время, потехе- час.

Поздно поднялся - день потерял, в молодости не учился -жизнь потерял.

- Согласны ли вы с этими словами. Почему?

-Давайте подведем итог урока и оценим наши достижения**.**

**Итог урока**.

- Давайте с вами вспомним, о чем же мы говорили сегодня на уроке?

- Какие задачи мы ставили?

* Вспомнить … известные единицы времени,…
* Узнать … новые …
* Сравнить … величины…
* Научиться … применять …

-Пригодятся ли вам эти знания?.

-Как вы думаете, важно ли для человека знать время? Чем оно помогает нам в жизни? (Оно помогает нам правильно распределить свой день и не тратить время зря).

-Кто считает, что поработал сегодня отлично, поднимите руки?

-У кого были небольшие недочеты?

-Кому на уроке было трудно и новый материал он усвоил плохо?

Значит время на уроке мы провели с пользой и не потеряли его.

Берегите свое и чужое время. Спасибо за урок.

Кто жить умеет по часам

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам

Будить по десять раз.

Умеет он одеться в срок,

Умыться и поесть

И раньше, чем звенит звонок,

За парту в школе сесть.

За часом час, за годом год

Часы всегда идут вперед.

Все надо делать по часам,

Тогда доволен будешь сам.

**Домашнее задание:** рабочая тетрадь с 42 № 88-90