

Утверждаю

Директор школы

А.Н. Менячихин

Приказ от 13.10.2023 г. № 257-А



**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МОУ Белогостицкой СОШ
на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы**

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся и реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению функциональной грамотности обучающихся (ФГ) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плате подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка Плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению функциональной грамотности обучающихся МОУ Белогостицкой СОШ на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год	Октябрь 2023	Администрация школы	Разработан План мероприятий по повышению ФГ
1.2.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО	Сентябрь-октябрь 2023	Администрация школы	Информирование всех участников образовательных отношений
1.3.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Октябрь-ноябрь 2023	Администрация школы	Сформирован пакет утвержденных локальных актов
1.4.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь 2023	Администрация школы	Курсы по функциональной грамотности включены в планы внеурочной деятельности ООП НОО,
1.5.	Включение в график оценочных процедур на учебный год оценочных процедур для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОРМ ОО и ФОРМ СО	Сентябрь 2023, сентябрь 2024 гг	Заместитель директора по УР	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской, математической и естественно-научной грамотности
1.6.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководитель ОО	Родители ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности Материалы размещены на сайте ОО
1.7.	Мониторинг разработки и утверждения школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы	Аналитическая справка по анализу планов школ Белогостицкой группы по повышению функциональной грамотности обучающихся, размещенных на сайтах ОО

1.8.	Участие в семинарах, вебинарах для административных команд ОО, по подходам к формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы	Приняли участие в семинарах, вебинарах, повышение профессиональной компетентности по вопросам ФГ
1.9.	Регулярное внесение информации по количеству учителей, использующих за отчетный период материалы банка заданий по ФГ в Google-таблицы	В течение всего периода	Администрация школы	Обсуждение результатов на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре
1.10.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР	Программы воспитания содержат элементы по формированию функциональной грамотности
2	Организация методической поддержки учителям			
2.1.	Ознакомление и реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий, разработанных Институтом стратегии развития образования	В течение учебного года	Администрация ОО	Методические рекомендации направлены в ОО, учителя ознакомлены с ними на заседаниях школьных МО, рекомендации учитываются в работе учителей
2.2.	Проведение дней функциональной грамотности на базе МОУ Белогостицкой СОШ	Февраль 2025	Администрация ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.3.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель – учитель»)	В течение всего периода	Администрация ОО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация ОО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.5.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации изучению методологии формирования функциональной грамотности	По плану ИРО	Администрация ОО	Повышение уровня квалификации педагогов

2.6.	Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы»	Ноябрь 2023	Администрация ОО	Знакомство с лучшими педагогическими практиками по формированию функциональной
2.7.	Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога - ресурс обновления системы образования»	Февраль 2025	Администрация ОО	Приняли участие педагоги школы
3.	Организация работы по подготовке и проведению оценочных процедур по формированию функциональной грамотности			
3.1.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной Платформе РЭШ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Сентябрь-октябрь 2023	Администрация ОО	Организовано проведение входных диагностических работ, проведен анализ результатов
3.2.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Администрация ОО	В рабочие программы учителей включены задания по функциональной грамотности
3.3.	Участие в региональных диагностических работах по оценке качества знаний по модели Р18А	Октябрь 2023	Администрация ОО	Приняли участие в соответствии с выборкой
3.4.	Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)	По мере разработки	Администрация ОО	Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)
3.5.	Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)	По мере разработки	Администрация ОО	Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)

3.6.	Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального	По мере опубликования	Администрация ОО	Изучены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности
3.7.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)	По графику ЦОиККО	Администрация ОО	Приняли участие в соответствии с выборкой
3.8.	Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность, математическая грамотность)	По мере разработки	Администрация ОО	Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.9.	Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными ЦОиККО	По мере опубликования	Администрация ОО	Изучены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся