

# **К**ультура безопасности жизнедеятельности в современном обществе



**С**овременные представления о культуре безопасности



**Что такое безопасность?**

**Можете привести примеры того, как мы обеспечиваем безопасность в повседневной жизни?**

**Чем опасная ситуация отличается от чрезвычайной ситуации?**



## Определения:

---

**Опасность** — это состояние или обстоятельство, которое может привести к угрозе жизни, здоровью или благополучию.



**Опасная ситуация** — конкретное событие, при котором угроза становится реальной, но пока не перешла в чрезвычайную ситуацию.





**Безопасность** — это когда угрозы для жизни и здоровья нет, или эти угрозы сведены к минимальному уровню.

**Риск** — это вероятность того, что опасность может нанести вред.





**Чрезвычайная ситуация** - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.





# Культура безопасности

— это совокупность знаний, умений и навыков, которые помогают человеку предвидеть, избегать и правильно реагировать на опасные ситуации, обеспечивая защиту себя и окружающих.





**Почему важно  
иметь культуру  
безопасности в  
обществе?**





# Пример на закрепление взаимосвязи понятий:

---

- 👣 1: Опасность
- 👣 2: Опасная ситуация
- 👣 3: Риск
- 👣 4: Культура безопасности
- 👣 5: Чрезвычайная ситуация





# Практическое задание

---

👣 1: Опасность

👣 2: Опасная ситуация

👣 3: Риск

👣 4: Культура

безопасности

👣 5: Чрезвычайная  
ситуация



## Шаги задания:

---

- 1. Опасность:** Определите основную опасность, которая существует в школе и связана с возможностью возникновения пожара.
- 2. Опасная ситуация:** Представьте конкретный случай, когда возникает реальная угроза пожара, но она еще не вышла из-под контроля.
- 3. Риск:** Оцените вероятность того, что данная ситуация может перерасти в нечто более серьезное, и какие последствия это может иметь.
- 4. Культура безопасности:** Опишите, какие меры безопасности принимаются в школе для предотвращения подобных инцидентов и как они помогают справиться с возникшими угрозами.
- 5. Чрезвычайная ситуация:** Покажите, каким образом отсутствие культуры безопасности могло бы превратить опасную ситуацию в настоящую чрезвычайную ситуацию, требующую вмешательства экстренных служб.



## 4. Примеры решения задач по обеспечению безопасности на разных уровнях

**1 Индивидуальный уровень**



**2 Групповой уровень**



**3 Общественно-государственный уровень**





# Кейс 1: Утечка газа в квартире

---



**Ситуация:** Вы чувствуете запах газа.

**Задача:** Какие действия предпринять?





## Кейс 2: Эвакуация в школе при пожаре

---



**Ситуация:** В школе звучит сигнал тревоги.

**Задача:** Как должны действовать ученики и учителя?



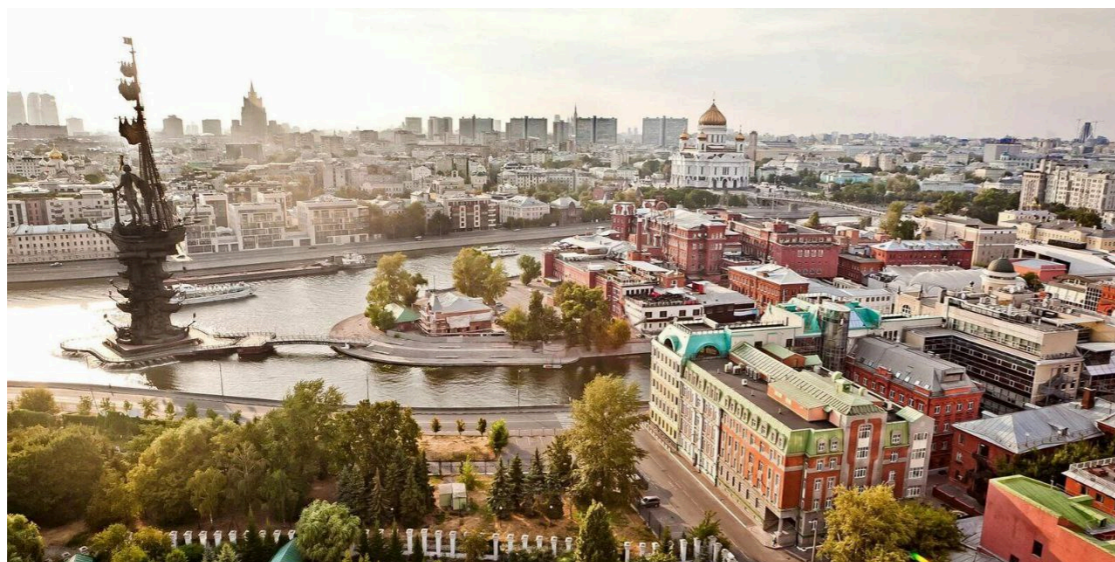


## Кейс 3: Наводнение в городе

---



**Ситуация:** Река  
вблизи города  
вышла из  
берегов.



**Задача:** Как  
обеспечить  
безопасность  
населения?



## Кейс 4: Опасная ситуация на дороге

---



**Ситуация:**  
Пешеход  
переходит дорогу  
на красный свет.

**Задача:** Как  
избежать этого?



**Что нового вы узнали на уроке?**

**Какие правила безопасности вы будете применять в повседневной жизни?**



**Безопасность  
прежде всего**



## **Домашнее задание:**

---

- 1. Найдите в интернете или в новостях пример недавней чрезвычайной ситуации и проанализируйте, какие меры были приняты на разных уровнях для ее предотвращения или минимизации последствий. Напишите краткий отчет об этом событии.**
- 2. Найдите примеры, как культура безопасности помогла предотвратить ЧС.**

