



План-конспект урока по основам безопасности жизнедеятельности и защиты родины (ОБЗР) для 8-ых классов

Модуль № 3 «Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Урок 15. «Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях»

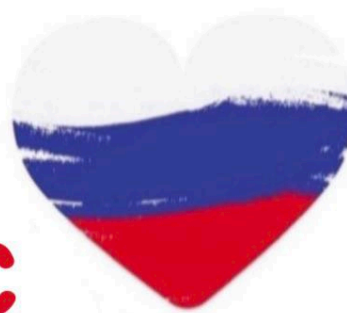
ОБЗР



Подробный сценарий

15 Урок

8 Класс



Модуль №. 3 «Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Тема:
Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях



Цели урока:

1. Раскрыть и обосновать общие принципы безопасного поведения.
2. Показать сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации.
3. Объяснить механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную.
4. Научить учащихся моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

1. Введение

Учитель:

«Мы живём в мире, где ежедневно сталкиваемся с разными угрозами. Однако не все из них перерастают в серьёзные чрезвычайные ситуации. Сегодня мы научимся различать эти понятия и узнаем, как правильно действовать в сложных обстоятельствах, чтобы обезопасить себя и окружающих».

Вопросы для обсуждения:

1. Что, по вашему мнению, опасность?
2. Что такое чрезвычайная ситуация?
3. Почему важно уметь различать опасность и ЧС?

Ожидаемые ответы:

- Опасность — это возможность причинения вреда.
- Чрезвычайная ситуация — это что-то масштабное, связанное с угрозой жизни и здоровью многих людей.
- Различие важно, чтобы правильно оценить ситуацию и выбрать верные действия.

2. Ключевые понятия

Определения:

1. **Опасность** — событие, явление или фактор, который может причинить вред человеку, обществу или природе.

Пример: сильный ветер может сломать ветку дерева, которая упадёт на прохожего.



2. Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Пример: сильный ураган разрушил здания, оставил людей без жилья и электричества.

Сравнение:

Параметр	Опасность	Чрезвычайная ситуация
Масштаб	Локальный, затрагивает одного или нескольких человек.	Широкий, затрагивает большое количество людей или территорий.
Риск для жизни	Возможен, но не всегда значителен.	Высокий риск для жизни и здоровья.
Ресурсы для устранения	Могут быть решены самостоятельно.	Требуются значительные усилия, помощь служб.

Пример:

- **Опасность:** разлив воды на полу — человек может поскользнуться.
- **ЧС:** крупное наводнение в городе, нарушившее транспортное сообщение.

Вопросы для учеников:

1. Почему разлив воды дома — это опасность, а наводнение — ЧС?

Ответы: Масштаб и последствия: дома можно убрать воду самостоятельно, а наводнение требует больших ресурсов.

2. Могут ли опасности перерасти в ЧС? Пример?



Ответ: Да. Маленький костёр в лесу может стать лесным пожаром.

4. Общие правила безопасного поведения и действия в чрезвычайных ситуациях

Учитель: Безопасность важна в повседневной жизни. Для минимизации рисков и эффективного реагирования на чрезвычайные ситуации необходимо знать и применять ключевые принципы безопасного поведения.

Основные принципы безопасного поведения

1. Предвидение опасности: Учитесь заранее оценивать риски и предпринимать меры для их снижения.

Пример: Проверяйте прогноз погоды перед выходом на улицу зимой.

2. Соблюдение правил: Следование установленным нормам и правилам уменьшает вероятность опасных ситуаций.

Пример: Переходите дорогу только на зеленый свет.

3. Отсутствие паники: Сохраняя спокойствие в кризисной ситуации, вы сможете действовать рационально.

Пример: При пожаре знайте маршруты эвакуации и избегайте использования лифтов.

4. Оказание помощи другим: Ваша поддержка может спасти жизнь и снизить последствия ЧС.

Пример: Оказание первой помощи пострадавшему до прибытия медработников.

Формула безопасности

1. Предвидеть опасность: Анализируйте окружающую среду и возможные риски.

2. При возможности избегать: Избегайте опасных ситуаций, когда это возможно.



3. При необходимости действовать: Действуйте быстро и решительно, сохраняя спокойствие.

Общие правила поведения при ЧС

1. Не паниковать, но и не пренебрегать опасностями.
2. Если можно покинуть место или территорию ЧС – сделать это.
3. Если заметили начало ЧС первыми – сообщите другим.
4. Слушать радио, смотреть телевизор, по ним передают инструкции, - что и как делать.
5. Не распространять слухи.
6. Не занимать без необходимости линии связи (в том числе, сотовую связь).
7. Зарегистрироваться в пункте эвакуации.

Алгоритм действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Оценка ситуации:

- Убедитесь, что вам ничего не угрожает в текущий момент.
- Если угроза высока, немедленно покиньте опасное место.

2. Принятие решения:

- Если ситуация требует помощи специалистов (спасателей, полиции, медиков), немедленно вызовите службы экстренной помощи (112).
- Укажите точное местоположение, характер угрозы и, при необходимости, количество пострадавших.
- Действуйте и принимайте решения, опираясь на знание правил поведения в определенных ситуациях, которые мы будем изучать с вами на уроках ОБЗР.

3. Действия до прибытия помощи:

- Если можете, помогите другим людям выбраться из опасной зоны.
- При наличии времени защитите документы, ценности, сообщите о



ситуации родственникам.

4. Соблюдение инструкций:

- Подчиняйтесь указаниям профессионалов.

Пример применения знаний:

Представим ситуацию: произошел лесной пожар вблизи населенного пункта. Вы находитесь рядом с местом происшествия. Что делать?

1. Оценка ситуации: Определите, насколько близко огонь и есть ли непосредственная угроза вашему здоровью и жизни.

2. Принятие решения:

- Если огонь далеко и нет непосредственной угрозы, звоните в службу спасения (112), сообщите точное местоположение пожара и оцените масштабы угрозы.

- Если же огонь приближается, срочно покиньте опасную зону, двигаясь против ветра и в сторону открытых пространств (полей, дорог).

3. Действия до прибытия помощи:

- Попробуйте предупредить других людей о пожарной угрозе.
- Если у вас есть доступ к воде, попытайтесь локализовать огонь, используя подручные средства (например, ветки деревьев для сбивания пламени).

4. Соблюдение инструкций:

- Дождитесь прибытия пожарных в безопасном месте и следуйте их указаниям.

Таким образом, знание правил поведения в различных ситуациях, которые мы будем изучать с вами на уроках ОБЗР, поможет вам действовать грамотно и безопасно даже в самых сложных условиях.



5. Практическая часть: Моделирование ситуаций

(Кейсы можно представить двумя способами:

1. Озвучить их последовательно всему классу.
2. Разделить класс на четыре группы по 5–6 человек и предложить каждой группе обсудить два кейса, таким образом организовав работу в два круга.)

Кейс 1. В парке начинается сильный ветер. На деревьях качаются ветки, несколько уже сломались.

Вопросы:

1. Это опасность или ЧС? Почему?
2. Как действовать?

Ожидаемые ответы:

- Опасность, так как затрагивает только конкретное место.
- Уйти с территории, где могут падать ветки.

Кейс 2. В школе сработала пожарная сигнализация, на этажах началось задымление.

Вопросы:

1. Каковы ваши действия?
2. Какие правила нужно соблюдать?

Ожидаемые ответы:

- Не паниковать, следовать указаниям учителя.
- Использовать эвакуационные выходы.

Кейс 3. Вы в походе, внезапно начинается гроза: небо потемнело, слышен гром, начинается сильный ветер.

Вопросы:

1. Это опасность или ЧС? Почему?
2. Ваши действия?



Ожидаемые ответы:

- Это опасность, так как угроза локальная, затрагивает только вас.
- Уйти с открытого пространства (горы, поля) в укрытие (низину, густой лес). Не стоять под деревьями или металлическими конструкциями.

Кейс 4. На заводе произошёл выброс химического вещества, создающего ядовитое облако. Оно направляется в сторону города.

Вопросы:

1. Это опасность или ЧС? Почему?
2. Ваши действия?

Ожидаемые ответы:

- Это чрезвычайная ситуация, так как угроза затрагивает значительное количество людей и территорию.
- Оповестить службы спасения. Закрыть окна, двери, вентиляцию. Использовать маску или влажную ткань для защиты дыхательных путей. Ждать указаний служб.

(Если дети не знают ответа, ничего страшного: всё это мы будем изучать на уроках ОБЗР)

Кейс 5. Вы находитесь дома, когда слышите сильный треск снаружи. Оказалось, что под силой ветра упало дерево и оборвало провода, искрят электрические линии.

Вопросы:

1. Это опасность или ЧС? Почему?
2. Ваши действия?

Ожидаемые ответы:

- Это опасность, так как ситуация локальная и не угрожает большому количеству людей.
- Не подходить к месту падения, сообщить в аварийные службы.



Кейс 6. Во время весеннего паводка вода поднимается так сильно, что заливает улицы целого микрорайона.

Вопросы:

1. Это опасность или ЧС? Почему?
2. Ваши действия?

Ожидаемые ответы:

- Это ЧС, так как угроза затрагивает многих людей и нарушает жизнедеятельность района.
- Эвакуироваться в безопасное место. По возможности отключить электричество и газ.

Кейс 7. На улице в жаркий день вы видите человека, лежащего на асфальте. Он не двигается, вокруг никого нет.

Вопросы:

1. Это опасность или ЧС? Почему?
2. Ваши действия?

Ожидаемые ответы:

- Это опасность, так как затрагивает только одного человека.
- Убедиться, что вам ничего не угрожает.

Проверить состояние пострадавшего (сознание, дыхание). Оказание первой помощи. Вызвать скорую помощь.

Кейс 8. В переполненном торговом центре возникает паника из-за ложного сообщения о пожаре. Люди начинают бежать к выходам, давка усиливается.

Вопросы:

1. Это опасность или ЧС? Почему?
2. Ваши действия?

Ожидаемые ответы:

- Это ЧС, так как угроза связана с большим количеством людей и может привести к жертвам.
- Оценить обстановку, двигаться спокойно в сторону выхода. Избегать толпы, держаться ближе к стенам или выходам.



6. Заключение

Учитель:

«Чрезвычайная ситуация — это масштабная угроза, которая требует значительных усилий для устранения. Но многие ЧС начинаются с простой опасности, которую можно предупредить. Следите за собой, соблюдайте правила и всегда оценивайте ситуацию».

7. Домашнее задание:

Привести примеры двух опасностей, которые могут перерасти в ЧС, и предложить меры их предупреждения.

- **Остальные конспекты в группе ВК <https://vk.com/obzrru>**

