****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «ОБЖ» для 10 класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Департаментом образования Администрации Ярославской области (письмо от 25.08.2004 года № 01-10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ.

 Данная программа используется без изменений.

Рабочая программа 10-х классов рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.Изучение учебного курса в 10 классе заканчивается учебными сборами (практика) с обучающимися-юношами по рекомендациям Министерства образования и науки РФ и департамента образования (письмо департамента образования от 10.03.2006 года № 606/01-11 «О порядке организации и проведения учебных сборов»).

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие: духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова под общей редакцией А. Т. Смирнова М.: Просвещение, 2010;

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева. – М.: Просвещение, 2002;

- Мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.

- Электронные пособия: «тесты по ОБЖ для 10 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы»

- электронное издание: «энциклопедия Основы безопасности жизнедеятельности»

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов 10 класс | Из них практич.занятий (часы) |
| Раздел | Тема |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | **8** |  | **2** |
| 1 | Здоровье и здоровый образ жизни |  | 5 |  |
| 2 | Личная безопасность в повседневной жизни |  | 3 | 2 |
| **II** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **17** |  | **4** |
| 3 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени |  | 3 | 1 |
| 4 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени |  | 3 | 1 |
| 5 | Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |  | 9 | 2 |
| 6 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан |  | 2 |  |
| **III** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **9** |  | **1** |
| 7 | Вооружённые Силы Российской Федерации – основы обороны государства |  | 4 | 1 |
| 8 | Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 3 |  |
| 9 | Государственные и военные символы Российской Федерации |  | 2 |  |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **34** | **7** |
| **10** | **Учебные сборы с обучающимися-юношами (по отдельному плану)** |  |  | **40** |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем и уроков | Количество часов |
| Раздел | Тема урока | Из них практичзанятий |
| **I** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | **8** |  | **2** |
| **1** | **Здоровье и здоровый образ жизни** |  | **5** |  |
| 1.1 | Общие понятия о здоровье. |  | 1 |  |
| 1.2 | Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья |  | 1 |  |
| 1.3 | Факторы, способствующие сохранению здоровья |  | 1 |  |
| 1.4 | Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье |  | 1 |  |
| 1.5 | Профилактика вредных привычек |  | 1 | 1 |
| **2** | **Личная безопасность в повседневной жизни** |  | **3** | **1** |
| 2.1 | Пожарная безопасность в быту |  | 1 |  |
| 2.2 | Безопасный активный отдых на природе |  | 1 |  |
| 2.3 | Практическое занятие по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья» |  | 1 | 1 |
| **II** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **17** |  | **4** |
| **3** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени** |  | **3** | **1** |
| 3.1 | Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи  |  | 1 |  |
| 3.2 | Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера \*Обязанности участников дорожного движения**.**Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. |  | 1 | 1 |
| 3.3 | Терроризм – угроза обществу. Действия населения при угрозе террористических актов |  | 1 |  |
| **4** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени** |  | **3** | **1** |
| 4.1 | Гражданская оборона, её структура и задачи |  | 1 |  |
| 4.2 | Современные средства поражения и их поражающие факторы |  | 1 |  |
| 4.3 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении \* |  | 1 | 1 |
| **5** | **Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** |  | **9** | **2** |
| 5.1 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций |  | 1 |  |
| 5.2 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени |  | 1 |  |
| 5.3 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени |  | 1 |  |
| 5.4 | Средства индивидуальной защиты населения \* |  | 2 | 1 |
| 5.5 | Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях |  | 2 | 1 |
| 5.6 | Организация эвакуации населения |  | 1 |  |
| 5.7 | Проведение эвакуации из учебного заведения при ЧС мирного времени  |  | 1 | 1 |
| **6** | **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан** |  | **2** |  |
| 6.1 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций |  | 1 |  |
| 6.2 | Другие государственные службы в области безопасности |  | 1 |  |
| **III** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **9** |  | **1** |
| **7** | **Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства** |  | **4** |  |
| 7.1 | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 1 |  |
| 7.2 | Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 1 |  |
| 7.3 | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны \* |  | 1 | 1 |
| 7.4 | Другие войска, их состав и предназначение |  | 1 |  |
| **8** | **Боевые традиции Вооружённых Сил России** |  | **3** |  |
| 8.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества |  | 1 |  |
| 8.2 | Памяти поколений – дни воинской славы России |  | 1 |  |
| 8.3 | Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений |  | 1 |  |
| **9** | **Государственные и военные символы Российской Федерации** |  | **2** |  |
| 9.1 | Государственные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы |  | 1 |  |
| 9.2 | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе |  | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** | **34** | **34** | **7** |
| **10** | **Основы военной службы (5-дневные учебные сборы) – по отдельному плану**  |  |  | **40** |
|  | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках |  | 2 |  |
|  | Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы  |  | 3 |  |
|  | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда |  | 2 |  |
|  | Организация караульной службы, обязанности часового |  | 2 |  |
|  | Строевая подготовка |  | 6 |  |
|  | Стрелковая подготовка |  | 6 |  |
|  | Тактическая подготовка |  | 4 |  |
|  | Медицинская подготовка |  | 3 |  |
|  | Радиационная, химическая и биологическая защита |  | 4 |  |
|  | Физическая подготовка |  | 8 |  |
|  | **Всего:** |  |  | **40** |

ОБОРУДОВАНИЕ

* 1. Персональный компьютер – 10 шт.
	2. Аптечка первой медицинской помощи – 2 шт.
	3. Манекен для сердечно-легочной реанимации– 1 шт.
	4. [Манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей](https://urteks.ru/store/medicinskie-trenazhery-maksim-ilyusha/trenazhery-manekeny-dlya-otrabotki-navykov-osvobozhdeniya-dyh/trenazher-maneken-vzroslogo-postradavshego-iskander-dlya-otra/) - 1 шт.
	5. МФУ – 1 шт.
	6. Очки VR – 1 шт.
	7. Имитаторы травм и поражений – 1 шт.

**В результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе ученик должен:**

**Знать:**

- основные понятия здоровья и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

- предназначение и задачи РСЧС;

- предназначение и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении.

- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

**Уметь**:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание Всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

- показать порядок использования индивидуальных средств защиты;

**Приобретённые знания и умения обучающиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- пользования бытовыми приборами;

- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.